

ΠΟΛΕΜΙΚΟ ΝΑΥΤΙΚΟ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΟΒΡΥΧΙΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ



ΑΔΙΑΒΑΘΜΗΤΟ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ (ΚΑΠ)

Σύστημα Πιστοποίησης Υπηρεσιών Εκπαίδευσης Καταδύσεων
(ΣΠΥΕΚ)

Λ.ΠΑΛΑΣΚΑΣ 10040, ΣΚΑΡΑΜΑΓΚΑΣ
Τηλ.:210-5531802, 210-5531817 ΦΑΞ: 210-5531836
e-mail:com_hel_udt@hellenicnavy.gr

που αφορά στις υπηρεσίες εκπαίδευσης

- EN 14153-1/2/3
- EN 14413-1/2

σελ. i-iv και 1-

	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ
ΣΥΝΤΑΞΗ	ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	ΚΩΝΤΣΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΟΖΑΝΗΣ	
ΕΛΕΓΧΟΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑΚΗΣ	
ΕΓΚΡΙΣΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΣΚΑΡΛΟΣ	

6 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ 2010

Ο παρών κανονισμός καλύπτει όλες τις απαιτήσεις των Ευρωπαϊκών Προτύπων EN 45011, EN 14153-1/2/3 και 14413-1/2 και έχει ληφθεί υπόψιν ο νόμος 3409/2005. Απαγορεύεται η αναπαραγωγή, η διανομή ή η συμπλήρωσή του καθ' οιονδήποτε τρόπο χωρίς την προηγούμενη έγγραφη, σαφή και ρητή συγκατάθεση της ΔΥΚ ως νομίμως εκπροσωπείται.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

Α/Α	ΑΠΟΔΕΚΤΕΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΤΙΤΥΠΩΝ
	<u>Για ενέργεια</u>	
	ΕΠΙΣΤΟΛΕΑΣ ΔΥΚ	1
	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ	1
	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	2
	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1
	ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	1
	ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	1
	<u>Για κοινοποίηση</u>	
	ΑΣ	1
	<u>Εσωτερική Διανομή</u>	
	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΠΙΤΕΛΕΙΟΥ	1
	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ	1
	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ	1

ΠΙΝΑΚΑΣ
ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΕΩΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΓΩΝ

Α/Α Τροπο- ποίησης	Αριθμός και Ημερομηνία Δγης Τροποποίησης	Ημερομηνία Καταχώρισης Τροποποίησης	Καταχώρησε την τροποποίηση		
			Βαθμός	Όνοματεπώνυμο	Μονογραφή

Οδηγίες :

1. Οι μεταβολές στον παρόντα κανονισμό επιφέρονται μόνο κατόπιν διαταγής του Διοικητή ΔΥΚ.
2. Δίπλα στη θέση κάθε μεταβολής και στο περιθώριο της σελίδας του κειμένου, αναγράφεται το κεφάλαιο Τ και ο α/α της τροποποίησης (π.χ Τ1, Τ2, Τ3 κοκ).
3. Στον παραπάνω πίνακα καταχωρείται κάθε σχετική διαταγή για να επιβεβαιωθεί η εγγραφή της τροποποίησης.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ
ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ
ΓΕΝΙΚΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α
ΟΡΙΣΜΟΙ-ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

ΤΜΗΜΑ	Σελίδα
1. Ορισμοί	1
2. Συντομογραφίες	2

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

3. Πρόλογος	2
4. Καθιέρωση των Συναφών Κριτηρίων Πιστοποίησης	3

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ
ΓΕΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ
ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

5. Πριν την Παροχή Υπηρεσιών Εκπαίδευσης	4
6. Κατά τη διάρκεια παροχής Υπηρεσιών Εκπαίδευσης	4

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ
ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ

7. Διαχείριση Εκτιμώμενων Κινδύνων	5
8. Διακοπή Εκπαίδευσης	5

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε
ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

9. Εξοπλισμός	5
10. Διαδικασίες Ανάγκης	6

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ
ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

11. Απαιτούμενος κατ'ελάχιστον Εξοπλισμός	6
12. Δανεισμός / Ενοικίαση Εξοπλισμού	7

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ
ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ

13. Προσωπικό Αιτούντα Φορέα	7
14. Εκπαιδευόμενοι	8

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- | | | |
|-----|---|---|
| 15. | Εγκαταστάσεις Εκπαίδευσης / Τοποθεσία Κατάδυσης | 8 |
| 16. | Προσωπικό Εκπαίδευσης – Διδακτέα Ύλη | 9 |

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ ΕΙΔΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ (ΕΚΠΥΕΚ)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ ΕΚΠΥΕΚ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΣ ΔΥΤΗ (ΕΚΠΥΕΚ-1) EN 14153-1 (Supervised Diver)

- | | | |
|-----|---|----|
| 17. | Πεδίο Αρμοδιότητας Εποπτευόμενου Αυτοδύτη | 10 |
| 18. | Αξιολόγηση Φορέα Εκπαίδευσης ΕΚΠΥΕΚ-1 | 10 |
| 19. | Έκθεση Αξιολόγησης ΕΚΠΥΕΚ-1 | 11 |

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι ΕΚΠΥΕΚ ΑΥΤΟΔΥΤΗ (ΕΚΠΥΕΚ-2) EN 14153-2 (Autonomus Diver)

- | | | |
|-----|---------------------------------------|----|
| 20. | Πεδίο Αρμοδιότητας Αυτοδύτη | 20 |
| 21. | Αξιολόγηση Φορέα Εκπαίδευσης ΕΚΠΥΕΚ-2 | 20 |
| 22. | Έκθεση Αξιολόγησης ΕΚΠΥΕΚ-2 | 21 |

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΑ ΕΚΠΥΕΚ ΕΠΙΚΕΦΑΛΟΥΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ (ΕΚΠΥΕΚ-3) EN 14153-3 (Dive Leader)

- | | | |
|-----|--|----|
| 23. | Πεδίο Αρμοδιότητας Επικεφαλούς Κατάδυσης | 32 |
| 24. | Αξιολόγηση Φορέα Εκπαίδευσης ΕΚΠΥΕΚ-3 | 32 |
| 25. | Έκθεση Αξιολόγησης ΕΚΠΥΕΚ-3 | 33 |

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΒ ΕΚΠΥΕΚ ΒΟΗΘΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΥ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ (ΕΚΠΥΕΚ-4) EN 14413-1 (Scuba Instructor Level-1)

- | | | |
|-----|--|----|
| 26. | Πεδίο Αρμοδιότητας Βοηθού Εκπαιδευτή Κατάδυσης | 44 |
| 27. | Αξιολόγηση Φορέα Εκπαίδευσης ΕΚΠΥΕΚ-4 | 44 |
| 28. | Έκθεση Αξιολόγησης ΕΚΠΥΕΚ-4 | 45 |

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΓ ΕΚΠΥΕΚ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΥ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ (ΕΚΠΥΕΚ-5) EN 14413-2 (Scuba Instructor Level-2)

- | | | |
|-----|---|----|
| 29. | Πεδίο Αρμοδιότητας Εκπαιδευτή Κατάδυσης | 52 |
| 30. | Αξιολόγηση Φορέα Εκπαίδευσης ΕΚΠΥΕΚ-5 | 52 |
| 31. | Έκθεση Αξιολόγησης ΕΚΠΥΕΚ-5 | 53 |

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α

ΟΡΙΣΜΟΙ-ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

ΤΜΗΜΑ 1

ΟΡΙΣΜΟΙ

Για τους σκοπούς της κατανόησης εννοιών και της καθιέρωσης κοινής ορολογίας που περιλαμβάνεται στον παρόντα κανονισμό υιοθετούνται οι κάτωθι ορισμοί:

α. Αιτούντας Φορέας / Πιστοποιημένος Φορέας

Οι όροι «αιτούντες φορείς» και «πιστοποιημένοι φορείς» θεωρείται ότι καλύπτουν τους Οργανισμούς Πιστοποίησης Αυτοδύτων που έχουν συντάξει και λειτουργούν ολοκληρωμένο σύστημα παροχής υπηρεσιών εκπαίδευσης καταδύσεων.

β. Εκτίμηση Κινδύνου

Αναγνώριση, πρόληψη και γνώση των συνεπειών των κινδύνων.

γ. Ανοιχτά Ύδατα

Υδάτινη έκταση χωρίς περιορισμό χώρου όπου επικρατούν συνθήκες όμοιες με αυτές της ανοιχτής θάλασσας (ορατότητα, βάθος, ρεύματα και προσβασιμότητα).

δ. Εκπαιδευτής Καταδύσεων

14413-2. Πρόσωπο που διαθέτει τα απαιτούμενα προσόντα σύμφωνα με το EN

ε. Βοηθός Εκπαιδευτή Καταδύσεων

14413-1 Πρόσωπο που διαθέτει τα απαιτούμενα προσόντα σύμφωνα με το EN

στ. Επικεφαλής Κατάδυσης

14153-3. Πρόσωπο που διαθέτει τα απαιτούμενα προσόντα σύμφωνα με το EN

ζ. Αυτοδύτης

14153-2 Πρόσωπο που διαθέτει τα απαιτούμενα προσόντα σύμφωνα με το EN

η. Εποπτευόμενος Αυτοδύτης

14153-1 Πρόσωπο που διαθέτει τα απαιτούμενα προσόντα σύμφωνα με το EN

θ. Διαδικασία (Procedure)

Λειτουργίες που θα πρέπει να πραγματοποιηθούν για την ολοκληρωμένη υλοποίηση μιας συγκεκριμένης διεργασίας.

ι. Μη συμμόρφωση (Noncompliance, Nonconformity)

Μια απόκλιση από τα ειδικά κριτήρια πιστοποίησης υπηρεσιών εκπαίδευσης καταδύσεων που απαιτεί άμεση αποκατάσταση με μέριμνα του αιτούντα φορέα προκειμένου να συνεχιστούν οι διαδικασίες πιστοποίησης. Στη γενική περίπτωση η μη εκπλήρωση προσδιορισμένων απαιτήσεων.

ια. Παρατήρηση

Μια απόκλιση από τα ειδικά κριτήρια πιστοποίησης υπηρεσιών εκπαίδευσης καταδύσεων που δεν απαιτεί άμεση αποκατάσταση προκειμένου να συνεχιστούν οι διαδικασίες πιστοποίησης.

ιβ. Πιστοποίηση

(1). Διαδικασία επιθεώρησης του Συστήματος Διοίκησης Ποιότητας ενός οργανισμού από έναν ανεξάρτητο φορέα (οργανισμό πιστοποίησης—certification body) ο οποίος είναι διαπιστευμένος και έχει την τεχνική ικανότητα και αναγνώριση να πιστοποιεί τέτοια συστήματα συμφώνως.

(2). Η πιστοποίηση αφορά την εξακρίβωση, επαλήθευση και γραπτή επικύρωση από έναν ανεξάρτητο φορέα με αναγνωρισμένη ικανότητα, σχετικά με το αν τα χαρακτηριστικά του προσωπικού, των διεργασιών και διαδικασιών, ή των αντικειμένων γενικά ενός οργανισμού, βρίσκονται σε συμφωνία με τις σχετικές απαιτήσεις.

ιγ. Ασφαλή Περιορισμένα Ύδατα

Υδάτινη έκταση ή πισίνα όπου επικρατούν ελεγχόμενες συνθήκες για ασφαλή κατάδυση (ορατότητα, βάθος, ρεύματα και προσβασιμότητα).

ΤΜΗΜΑ 2

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

- 1. ΓΠΥΕΚ:** Γραφείο Πιστοποίησης Υπηρεσιών Εκπαίδευσης Καταδύσεων.
- 2. ΔΥΚ:** Διοίκηση Υποβρυχίων Καταστροφών.
- 3. ΕΚΠΥΕΚ:** Ειδικά Κριτήρια Πιστοποίησης Υπηρεσιών Εκπαίδευσης Καταδύσεων.

4. **ΕΛΟΤ:** Ελληνικός Οργανισμός Τυποποίησης.
5. **ΕΣΥΔ:** Εθνικό Σύστημα Διαπίστευσης.
6. **ΚΠΥΕΚ:** Κανονισμός Πιστοποίησης Υπηρεσιών Εκπαίδευσης Καταδύσεων.
7. **ΜΔ:** Μόνιμη Διαταγή.
8. **ΣΠΥΕΚ:** Σύστημα Πιστοποίησης Υπηρεσιών Εκπαίδευσης Καταδύσεων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

ΤΜΗΜΑ 3 ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο παρών κανονισμός έχει εκπονηθεί από το Γραφείο Πιστοποίησης Υπηρεσιών Εκπαίδευσης Καταδύσεων (ΓΠΥΕΚ) της ΔΥΚ με σκοπό να καθιερώσει το ελαχιστό επίπεδο προδιαγραφών ασφαλείας και υπηρεσιών εκπαίδευσης καταδύσεων, καθώς και κριτηρίων με τα οποία το ΣΠΥΕΚ της ΔΥΚ αξιολογεί / πιστοποιεί φορείς που παρέχουν υπηρεσίες εκπαίδευσης καταδύσεων ως προς τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα EN 14153-1/2/3 και 14413-1/2.

2. Τα ανωτέρω πρότυπα καθορίζουν:
 - α. Τα απαιτούμενα επίπεδα εμπειρίας και ικανότητας των καταδυόμενων.
 - β. Τους κανόνες ασφαλείας και τις απαιτήσεις των αιτούντων φορέων απαραίτητες σε κάθε επίπεδο κατάδυσης.
3. Το ΣΠΥΕΚ της ΔΥΚ εξασφαλίζει με τον παρόντα κανονισμό ότι οι αιτούντες φορείς καλύπτουν κατ'ελάχιστον τα κριτήρια των παραπάνω προτύπων και αξιολογεί τους ανωτέρω φορείς ως προς το σχήμα εκπαίδευσης σύμφωνα με τα κριτήρια πιστοποίησης υπηρεσιών εκπαίδευσης καταδύσεων (ΕΚΠΥΕΚ-1 έως 5) του παρόντα κανονισμού.

ΤΜΗΜΑ 4 ΚΑΘΙΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

Η ΔΥΚ έχει το δικαίωμα να προδιαγράψει τα συναφή κριτήρια πιστοποίησης βάσει των οποίων θα αξιολογούνται οι αιτούντες φορείς.

2. Τα κριτήρια που παρατίθενται στα συναφή πρότυπα λαμβάνονται ως βάση για την αξιολόγηση των υπηρεσιών εκπαίδευσης καταδύσεων. Η ΔΥΚ μπορεί κατά την κρίση της να καθιερώσει επιπρόσθετα κριτήρια.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ
ΓΕΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ
ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟ

ΤΜΗΜΑ 5
ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ο πιστοποιημένος φορέας πρέπει να έχει τη δυνατότητα να παρέχει τις ακόλουθες πληροφορίες στον εκπαιδευόμενο (εγγράφως και σε φάκελο ενημέρωσης εκπαιδευομένου):

- α. Όροι σύμβασης ή εκπαίδευσης.
- β. Δικαιολογητικά καθώς και απαιτήσεις επιτυχούς φοίτησης.
- γ. Απαιτήσεις σε εξοπλισμό.
- δ. Κόστος.
- ε. Ασφάλιση εκπαιδευομένου.
- στ. Τοπικές περιβαντολογικές συνθήκες.
- ζ. Ισχύουσα Νομοθεσία και άλλα νομικά θέματα που αφορούν καταδύσεις.
- η. Περιορισμοί της επακόλουθης επιτυχούς φοίτησης.
- θ. Αντικείμενο εκπαίδευσης.
- ι. Διαδικασίες εκπαίδευσης.
- ια. Τρόποι και μέθοδοι αποτίμησης ικανότητας και επιτυχούς περάτωσης.
- ιβ. Ότι προσωπικά αρχεία θα τηρηθούν στον φορέα, αλλά ενδέχεται να αποδοθούν σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς.

ΤΜΗΜΑ 6
ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Πριν από την έναρξη κάθε θεωρητικής ή πρακτικής εκπαίδευσης ο εκπαιδευόμενος πρέπει να ενημερώνεται για τα κάτωθι:

- α. Σύσταση και ρόλος του προσωπικού του φορέα.

- β. Διαδικασίες ανάγκης.
- γ. Ανατεθείσες εργασίες/αποστολές ανά ζεύγος ή ομάδα.
- δ. Απαιτούμενη διαγωγή των εκπαιδευομένων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ

ΤΜΗΜΑ 7 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ

Ο αιτούντας φορέας πρέπει να έχει εκτιμήσει τυχόν κινδύνους που εγκυμονούν πριν από κάθε κατάδυση και πρέπει να διαθέτει ρητές διαδικασίες που να εξασφαλίζουν ότι οι κίνδυνοι είναι ελεγχόμενοι σε λογικά επίπεδα. Οι ακόλουθοι παράγοντες πρέπει να λαμβάνονται υπόψιν σε συνάρτηση και με τις δυνατότητες των εκπαιδευομένων:

- α. Θαλάσσια ρεύματα.
- β. Βάθος.
- γ. Οροτότητα.
- δ. Μόλυνση.
- ε. Μέθοδοι εισόδου/εξόδου στο νερό.
- στ. Απαγορευμένες περιοχές.
- ζ. Καταλληλότητα τοποθεσίας για εκπαίδευση.
- η. Σχεδιασμός διαδικασιών ανάγκης.

ΤΜΗΜΑ 8 ΔΙΑΚΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ο φορέας εκπαίδευσης πρέπει να έχει το δικαίωμα να εμποδίζει κάποιον εκπαιδευόμενο να συμμετάσχει στην εκπαίδευση ή να διακόψει/ αναβάλει την εκπαίδευση αν πρέπει προς όφελος των εκπαιδευομένων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

ΤΜΗΜΑ 9 ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Για όλες τις τοποθεσίες όπου εκτελούνται καταδύσεις ο πιστοποιημένος φορέας πρέπει να εξασφαλίζει τη διαθεσιμότητα:

- α. Κυτίου Πρώτων Βοηθειών συναρτήσει της κατάδυσης.
- β. Φιάλη οξυγόνου (O₂) με δυνατότητα παροχής τουλάχιστον 15 λίτρων / λεπτό για τουλάχιστον 20 λεπτά.
- γ. Δυνατότητα άμεσης ειδοποίησης υπηρεσιών ανάγκης.

ΤΜΗΜΑ 10 ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

Σε κάθε τοποθεσία κατάδυσης πρέπει να υπάρχει έγγραφο σχεδιασμού διαδικασιών ανάγκης, λαμβάνοντας υπόψιν τουλάχιστον τις κάτωθι πληροφορίες:

- α. Περισυλλογή, επαναφορά και μεταφορά τραυματία.
- β. Χρήση της φιάλης οξυγόνου.
- γ. Πληροφορίες για το πλησιέστερο νοσοκομείο (διαθεσιμότητα υπερβαρικού θαλάμου αποσυμπίεσης).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

ΤΜΗΜΑ 11 ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Οι εκπαιδευόμενοι κατά τη διάρκεια καταδύσεων σε ανοιχτά ύδατα ή ως επικεφαλείς κατάδυσης πρέπει να είναι εξοπλισμένοι κατ'ελάχιστον από τον παρακάτω καταδυτικό εξοπλισμό:

- α. Πτερύγια κατάδυσης.
- β. Μάσκα.
- γ. Αναπνευστήρας.
- δ. Ρυθμιστής αναπνοής/πίεσης.
- ε. Εφεδρικό σύστημα αναπνοής.
- στ. Φιάλη κατάδυσης.
- ζ. Ιμάντες ανακρεμάσεως φιαλών.
- η. Ρυθμιστής πλευστότητας.
- θ. Βάρη ταχείας απελευθέρωσης.
- ι. Πιεσόμετρο.

- ια. Βαθύμετρο.
- ιβ. Ρολόι.
- ιγ. Καταδυτικοί πίνακες ή υπολογιστής καταδύσεων ή τρόπος υπολογισμού εκθέσεως σε αδρανές αέριο.
- ιδ. Καταδυτική Στολή (ένα απαιτείται)

ΤΜΗΜΑ 12 ΔΑΝΕΙΣΜΟΣ / ΕΝΟΙΚΙΑΣΗ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ

Παροχέας Υπηρεσιών Εκπαίδευσης

- α. Εφόσον παρέχεται εξοπλισμός στον εκπαιδευόμενο είτε επί δανεισμό είτε επ'ενοικίαση, θα πρέπει ο παροχέας υπηρεσιών να συμβουλεύει/ εκπαιδεύει τον εκπαιδευόμενο για τον κατάλληλο εξοπλισμό λαμβάνοντας υπόψιν το είδος της κατάδυσης και τις ανάγκες του εκπαιδευόμενου.
- β. Ο καταδυτικός εξοπλισμός πρέπει να επιθεωρείται πριν την παροχή του στον εκπαιδευόμενο.
- γ. Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να ενημερώνεται ότι η χρήση του εξοπλισμού απαιτεί εκπαίδευση.

2. Καταδυτικός Εξοπλισμός

- α. Ο καταδυτικός εξοπλισμός που χρησιμοποιείται πρέπει να τηρεί όλες τις προδιαγραφές των αντίστοιχων Ευρωπαϊκών Προτύπων.
- β. Ο καταδυτικός εξοπλισμός πρέπει να συντηρείται και να επισκευάζεται σύμφωνα με τις οδηγίες κατασκευαστή και αρχεία συντήρησης, επισκευής και επιθεώρησης πρέπει να τηρούνται.

3. Προσωπικό Παροχέα

Ο φορέας εκπαίδευσης πρέπει να εξασφαλίζει ότι το προσωπικό του κατανοεί τα χαρακτηριστικά και τη λειτουργία του καταδυτικού εξοπλισμού και κατευθύνει του εκπαιδευόμενους για τη σωστή του χρήση.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ

ΤΜΗΜΑ 13 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΑΙΤΟΥΝΤΑ ΦΟΡΕΑ

Ο πιστοποιημένος φορέας πρέπει να τηρεί αρχεία όλου του προσωπικού εμπλεκόμενου στις υπηρεσίες εκπαίδευσης όπως:

- α. Όνομα, διεύθυνση και ημερομηνία γέννησης.
- β. Εκπαίδευση/ πιστοποίηση, εμπειρία και ιατρική γνωμάτευση.
- γ. Καθήκοντα εμπλεκόμενου προσωπικού.

2. Ο φορέας πρέπει να έχει έγγραφα αποδεικτικά στοιχεία ότι όλο το προσωπικό του έχει την ικανότητα να αναλάβει τα έργα που του ανατίθενται (π.χ. πτυχία) και να είναι σε θέση να τα επιδεικνύει όταν αυτά ζητηθούν στους εκπαιδευόμενους. Ο φορέας επίσης, πρέπει να έχει έγγραφα αποδεικτικά αρχεία πιστοποίησης

ΤΜΗΜΑ 14 ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ

Ο πιστοποιημένος φορέας πρέπει να εξασφαλίζει την τήρηση αρχείων εκπαιδευόμενων κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης όπως:

- α. Όνομα, διεύθυνση και ημερομηνία γέννησης.
- β. Ιατρική γνωμάτευση.
- γ. Προηγούμενη εκπαίδευση/ πιστοποίηση/ εμπειρία.
- δ. Πρόοδος εκπαιδευομένου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΜΗΜΑ 15 ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ

Γενικά

Ο φορέας εκπαίδευσης πρέπει να εξασφαλίζει ότι κάθε εκπαιδευόμενος τηρεί τις προαπαιτήσεις που περιγράφονται στα ΕΚΠΥΕΚ προτού αρχίσει η εκπαίδευση.

β. Επιπρόσθετα, πρέπει να διασφαλίζει ότι ο αριθμός των εκπαιδευόμενων και το επίπεδο των μαθητών είναι τέτοια ώστε να παρέχεται ασφαλής εκπαίδευση.

2. Εγκαταστάσεις Εκπαίδευσης

Η θεωρητική εκπαίδευση πρέπει να παρέχεται σε περιβάλλον χωρίς να αποσπάται η προσοχή των μαθητών (π.χ. τάξεις). Ο φορέας πρέπει να παρέχει στους εκπαιδευόμενους επαρκείς εγκαταστάσεις εκπαίδευσης και εκπαιδευτικά βοηθήματα (γραφική ύλη, εγχειρίδια, οπτικοακουστικό υλικό, πίνακες κτλ.) με σκοπό να εξασφαλίζει την αφομείωση των γνώσεων από τους μαθητές.

3. Τοποθεσία Κατάδυσης

Ο φορέας εκπαίδευσης πρέπει να χρησιμοποιεί τις τοποθεσίες τόσο σε προστατευμένα ύδατα, όσο και σε ανοιχτά ύδατα για τους σκοπούς της εκπαίδευσης, οι οποίες να είναι αντιπροσωπευτικές του τοπικού περιβάλλοντος.

ΤΜΗΜΑ 16 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

Ο παροχέας εκπαίδευσης πρέπει να αναθέτει καθήκοντα σε όλο το εμπλεκόμενο με την εκπαίδευση προσωπικό.

2. Η εκπαίδευση των μαθητών μέχρι το επίπεδο του επικεφαλούς κατάδυσης πρέπει να εκτελείται από εκπαιδευτή επιπέδου «εκπαιδευτή κατάδυσης» ή εναλλακτικά για τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες που περιγράφονται στο τμήμα 26 «Αρμοδιότητες βοηθού εκπαιδευτού κατάδυσης» από εκπαιδευτή επιπέδου «βοηθού εκπαιδευτή κατάδυσης» επιτηρούμενου κατά περίπτωση από εκπαιδευτή επιπέδου «εκπαιδευτή κατάδυσης».

3. Ο παροχέας εκπαίδευσης πρέπει να προσδιορίσει έναν έμπειρο εκπαιδευτή επιπέδου «εκπαιδευτή κατάδυσης» που να φέρει την ευθύνη για τη συνολική εκπαίδευση και εν γένει μόρφωση των μαθητών.

4. Όσον αφορά την εκπαίδευση που περικλείει πιο απαιτητικές παραμέτρους (νυχτερινή κατάδυση, κατάδυση χαμηλής ορατότητας, βαθυκατάδυση, ναυαγιοκατάδυση, κατάδυση με στεγανού τύπου στολές, κατάδυση με θαλάσσια ρεύματα, κατάδυση σε πάγο και σπηλαιοκατάδυση) που δεν καλύπτονται από το πεδίο αρμοδιότητας του εκπαιδευτή καταδύσεως, αυτή πρέπει να παρέχεται από εκπαιδευτή επιπέδου «εκπαιδευτή κατάδυσης» με σχετική εμπειριστατωμένη ικανότητα.

5. Ο παροχέας εκπαίδευσης πρέπει να διαθέτει κατάλληλα εκπαιδευτικά εγχειρίδια, αναγνωρισμένα από δημόσιο φορέα ή οργανισμό καταδύσεων πάνω στα οποία θα στηρίζεται η διδακτέα ύλη και κατά συνέπεια η εκπαίδευση (θεωρητική και πρακτική) των μαθητών.

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ
ΕΙΔΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ (ΕΚΠΥΕΚ)
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ
ΕΚΠΥΕΚ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΥ ΔΥΤΗ (ΕΚΠΥΕΚ-1)

ΤΜΗΜΑ 17
ΠΕΔΙΟ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΥ ΔΥΤΗ
(Supervised Diver:Level 1 (EN14153-1))

Ο δύτες αυτού του επιπέδου πρέπει να εκπαιδεύεται, ώστε να έχει επαρκείς γνώσεις, ικανότητα και εμπειρία ώστε να καταδύεται, σε ανοιχτή θάλασσα υπό την άμεση επιτήρηση επικεφαλής κατάδυσης (Dive Leader:Level 3 (EN14153-3)).

2. Ο δύτες αυτού του επιπέδου είναι πιστοποιημένος να καταδύεται με τις ακόλουθες προϋποθέσεις συνοδευόμενος από επικεφαλής κατάδυσης (Dive Leader:Level 3 (EN14153-3)):

α. Κατάδυση σε συνιστόμενο μέγιστο βάθος 12μ υπό την άμεση επιτήρηση επικεφαλής κατάδυσης (Dive Leader:Level 3 (EN14153-3)).

β. Καταδύσεις με ομάδα μέχρι τεσσάρων (4) εποπτευόμενων δυτών ανά επικεφαλής κατάδυσης (Dive Leader:Level 3) δίνοντας την δυνατότητα στον επικεφαλής κατάδυσης φυσικής επαφής με όλους τους εποπτευόμενους δύτες σε όλη τη διάρκεια της κατάδυσης.

γ. Καταδύσεις χωρίς στάσεις αποσυμπίεσης.

δ. Κατάδυση μόνο όταν υπάρχει κατάλληλη υποστήριξη από την επιφάνεια.

ε. Συνθήκες κατάδυσης του δύτε να είναι ίδιες ή καλύτερες απ'αυτές που εκπαιδεύτηκε.

ΤΜΗΜΑ 18
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΡΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΥΕΚ-1

Ο φορέας πιστοποίησης αξιολογεί τον φορέα εκπαίδευσης σύμφωνα με την έκθεση αξιολόγησης ΕΚΠΥΕΚ στο επίπεδο 1. Το παρακάτω έντυπο (Τμήμα 19) αποτελεί την Έκθεση Αξιολόγησης και πρέπει να συμπληρώνεται μετά από κάθε αξιολόγηση του αιτούμενου φορέα για πιστοποίηση προκειμένου να μελετηθεί από το συμβούλιο Αξιολογητών.

2. Η έκθεση Αξιολόγησης συντάσσεται από τους αξιολογητές και υπογράφεται και από το ανώτατο στέλεχος του αιτούντα ή εκπρόσωπου του εφόσον συμφωνεί με τα αναγραφόμενα στην έκθεση αξιολόγησης.

ΤΜΗΜΑ 19
ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΥΕΚ-1

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η οποία έγινε στο/ην (α).....την (β).....
.....βάσει της διαταγής (γ).....

ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ:

(βαθμός)-(όνομα)-(τίτλος)

(δ).....

(δ).....

ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ:

(ε).....

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

(στ).....

ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ

ΑΝΩΤΑΤΟ
ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΑΙΤΟΥΝΤΟΣ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ

A. ΠΡΟΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ		ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ	ΜΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΕΣΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΑΡΧΕΙΟ ΠΟΥ ΝΑ ΒΕΒΑΙΩΝΕΙ ΟΤΙ Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ ΕΙΝΑΙ ΕΝΗΛΙΚΟΣ Ή ΕΧΕΙ ΤΗ ΣΥΝΑΙΝΕΣΗ ΝΟΜΙΜΟΥ ΚΗΔΕΜΟΝΑ;			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ	
2	ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΑΡΧΕΙΟ ΜΕ ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ;			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ	
3	ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΦΑΚΕΛΟΣ ΜΕ ΑΤΟΜΙΚΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΩΝ ΔΥΟ ΕΤΩΝ;			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ	
B. ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ					
ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ					
4	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΝΩ ΣΤΑ ΦΥΣΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ, ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ, ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΚΑΤΩΘΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 2ΩΡΕΣ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
4.1	ΜΑΣΚΑ				
4.2	ΠΕΔΙΛΑ				
4.3	ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑΣ				
4.4	ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ				
4.5	ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΑΧΕΙΑΣ ΑΠΕΛΕΥΘΕΡΩΣΗΣ ΒΑΡΩΝ				
4.6	ΤΣΑΜΑΔΟΥΡΑ				
4.7	ΦΙΑΛΕΣ				
4.8	ΚΛΕΙΣΤΡΑ ΦΙΑΛΩΝ				
4.9	ΡΥΘΜΙΣΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ				
4.10	ΥΠΟΒΡΥΧΙΟ ΜΑΝΟΜΕΤΡΟ				
4.11	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΤΡΟΦΟΔΟΣΙΑ ΑΕΡΙΟΥ				
4.12	ΡΥΘΜΙΣΤΗΣ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ				

4.13	ΡΟΛΟΪ				
4.14	ΠΥΞΙΔΑ ΓΙΑ ΥΠΟΒΡΥΧΙΑ ΠΛΟΗΓΗΣΗ				
4.15	ΒΥΘΟΜΕΤΡΟ				
4.16	ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ				
4.17	ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ				
4.18	ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟ ΜΑΧΑΙΡΙ				
4.19	ΥΠΟΒΡΥΧΙΟΣ ΦΑΚΟΣ				
4.20	ΣΥΣΚΕΥΗ ΣΗΜΑΝΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (ΑΚΟΥΣΤΙΚΕΣ-ΟΠΤΙΚΕΣ)				
4.21	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΚΑΙ ΦΙΑΛΗ ΟΞΥΓΟΝΟΥ				
4.22	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ				
5	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ (ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΥΞΟΜΕΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΠΙΕΣΗΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙ ΒΑΘΟΥΣ) ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΑΤΑΔΥΣΗ-ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
5.1	ΕΞΙΣΩΣΗ (π.χ αυτία , μάσκα)				
5.2	ΑΝΑΠΝΟΗ (μη κράτηση αναπνόνης και επιδραση της πίεσης στην κατανάλωση αέρα)				
5.3	ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΣΗ ΤΗΣ				
6	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΤΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
6.1	ΑΥΞΗΣΗ ΠΙΕΣΗΣ- ΣΥΜΠΙΕΣΗ ΑΕΡΙΩΝ (ΦΑΣΗ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ-π.χ ΝΑΥΤΙΑ, ΔΙΑΣΤΟΛΗ ΑΓΓΕΙΩΝ, ΜΑΣΚΕΣ, ΠΝΕΥΜΟΝΕΣ, ΔΟΝΤΙΑ, ΚΤΛ)				

6.2	ΜΕΙΩΣΗ ΠΙΕΣΗΣ - ΔΙΑΣΤΟΛΗ ΑΕΡΙΩΝ (ΦΑΣΗ ΑΝΑΔΥΣΗΣ-π.χ ΝΑΥΤΙΑ, ΔΙΑΣΤΟΛΗ ΑΓΓΕΙΩΝ, ΜΑΣΚΕΣ, ΠΝΕΥΜΟΝΕΣ, ΔΟΝΤΙΑ, ΝΟΣΟ ΔΥΤΩΝ, ΑΡΤΗΡΙΑΚΗ ΕΜΒΟΛΗ)				
6.3	ΛΟΙΠΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ (ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΥΠΕΡΕΝΤΑΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΟ ΑΓΧΟΣ- ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑΣ ΣΤΟΝ ΔΥΤΗ- ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ,ΑΛΚΟΟΛ)				
7	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΝΩ ΣΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 30 ΛΕΠΤΑ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
7.1	ΤΟΠΙΚΕΣ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΠΑΝΩ ΣΤΟΝ ΔΥΤΗ ΚΑΙ ΤΟΥ ΔΥΤΗ ΠΑΝΩ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ				
7.2	ΝΕΡΟ				
7.3	ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ				
7.4	ΟΡΑΤΟΤΗΤΑ				
7.5	ΥΔΑΤΙΝΗ ΖΩΗ				
7.6	ΖΩΑ				
7.7	ΦΥΤΑ				
7.8	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ				
8	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΟΝ ΑΠΟΧΩΡΙΣΜΟ ΔΥΤΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ Ή ΤΟ ΖΕΥΓΑΡΙ ΤΟΥ(ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 15 ΛΕΠΤΑ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ					

9	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΕΠΙΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΑΣΦΑΛΗ ΠΕΡΙΟΡΙΜΕΝΑ ΥΔΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ-ΚΑΤ' ΕΛΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΩΡΕΣ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ /ΓΡΑΠΤΕΣΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
9.1	ΧΡΗΣΗ ΜΑΣΚΑΣ / ΠΤΕΡΥΓΙΩΝ / ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ				
9.2	ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ/ΑΠΟΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ				
9.3	ΕΙΣΟΔΟΣ ΚΑΙ ΕΞΟΔΟΣ				
9.4	ΒΑΣΙΚΑ ΣΙΝΙΑΛΑ				
9.5	ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΡΥΘΜΙΣΤΗ ΕΠΙΣΤΟΜΙΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ				
9.6	ΑΦΑΙΡΕΣΗ/ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΠΙΣΤΟΜΙΟΥ ΡΥΘΜΙΣΤΟΥ ΕΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙ				
9.7	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΝΑΔΥΣΗΣ/ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ				
9.8	Υ/Β ΠΟΡΕΙΑ ΜΕ ΣΩΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΒΑΘΟΥΣ				
9.9	ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΜΑΣΚΑΣ (ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ)				
9.10	Υ/Β ΑΝΑΠΝΟΗ ΔΙΧΩΣ ΜΑΣΚΑ				
9.11	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕ ΖΕΥΓΑΡΙ				
9.12	ΡΥΘΜΙΣΗ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ ΕΝ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙ ΚΑΙ ΕΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ				
9.13	ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΕΝ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙ				
9.14	ΕΛΕΓΧΟΣ / ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΣΥΣΚΕΥΩΝ				
9.15	ΚΟΛΥΜΠΙ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΣ, ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΡΥΘΜΗΣΤΗ ΑΝΑΠΝΟΗΣ/ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ				
9.16	ΤΑΧΕΙΑ ΑΠΕΛΕΥΘΕΡΩΣΗ ΖΩΝΗΣ ΒΑΡΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ				

9.17	ΠΡΟΣΘΑΦΑΙΡΕΣΗ ΒΑΡΩΝ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ				
9.18	ΛΗΨΗ ΑΕΡΑ ΑΠΟ ΕΤΕΡΟ ΔΥΤΗ ΚΑΙ ΑΝΟΔΟΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΑΛΛΗΣ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΣΥΣΚΕΥΗΣ				
10	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΕΠΙΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΧΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1ΩΡΑ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	
10.1	ΧΡΗΣΗ ΜΑΣΚΑΣ / ΠΤΕΡΥΓΙΩΝ / ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ				
10.2	ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ/ ΑΠΟΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ				
10.3	ΕΙΣΟΔΟΣ ΚΑΙ ΕΞΟΔΟΣ				
10.4	ΒΑΣΙΚΑ ΣΙΝΙΑΛΑ				
10.5	ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΡΥΘΜΙΣΤΗ ΕΠΙΣΤΟΜΙΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ				
10.6	ΑΦΑΙΡΕΣΗ/ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΠΙΣΤΟΜΙΟΥ ΡΥΘΜΙΣΤΟΥ ΕΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙ				
10.7	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΝΑΔΥΣΗΣ/ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ				
10.8	Υ/Β ΠΟΡΕΙΑ ΜΕ ΣΩΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΒΑΘΟΥΣ				
10.9	ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΜΑΣΚΑΣ (ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ)				
10.10	Υ/Β ΑΝΑΠΝΟΗ ΔΙΧΩΣ ΜΑΣΚΑ				
10.11	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕ ΖΕΥΓΑΡΙ				
10.12	ΡΥΘΜΙΣΗ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ ΕΝ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙ ΚΑΙ ΕΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ				
10.13	ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΕΝ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙ				
10.14	ΕΛΕΓΧΟΣ / ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΣΥΣΚΕΥΩΝ				
10.15	ΚΟΛΥΜΠΙ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΣ, ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΡΥΘΜΗΣΤΗ ΑΝΑΠΝΟΗΣ/ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ				

10.16	ΤΑΧΕΙΑ ΑΠΕΛΕΥΘΕΡΩΣΗ ΖΩΝΗΣ ΒΑΡΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ				
10.17	ΠΡΟΣΘΑΦΑΙΡΕΣΗ ΒΑΡΩΝ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ				
10.18	ΛΗΨΗ ΑΕΡΑ ΑΠΟ ΕΤΕΡΟ ΔΥΤΗ ΚΑΙ ΑΝΟΔΟΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΑΛΛΗΣ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΣΥΣΚΕΥΗΣ				
11	ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ/ ΕΚΤΕΛΟΥΝΤΑΙ ΟΛΑ ΤΑ ΚΑΤΩΤΕΡΩ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ;			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	
11.1	ΦΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ ΣΤΑ ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ (ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ, ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ, ΠΡΟΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ, ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΟ ΝΕΡΟ, ΚΑΘΟΔΟΣ, Υ/Β ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΑΝΟΔΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΣ, ΕΞΟΔΟΣ ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΡΟ, ΑΠΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΔΥΣΗ, ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ)(ΠΕΔΙΟ 10)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	
11.2	Η ΚΑΤΑΔΥΣΗ ΣΕ ΑΣΦΑΛΗ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΑ ΥΔΑΤΑ ΕΠΙΤΗΡΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ ΜΕ ΑΜΕΣΟ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ(ΠΕΔΙΟ 9)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	
11.3	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ 50Μ ΚΟΛΥΜΠΙ/ 5ΛΕΠΤΑ ΕΠΙΒΙΩΣΗ (ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΚΑΤΑΔΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΧΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ-ΔΙΧΩΣ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΜΑΣΚΑΣ, ΠΕΔΙΛΩΝ, ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ Ή ΑΛΛΩΝ ΒΟΗΘΗΜΑΤΩΝ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	
11.4	ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΧΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ ΕΧΕΙ ΕΠΙΔΕΙΞΕΙ ΕΠΑΡΚΕΙΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΣΕ ΑΣΦΑΛΗ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΑ ΥΔΑΤΑ ΓΙΑ ΝΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΚΑΤΑΔΥΘΕΙ ΣΤΑ ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ ΥΠΟ ΙΔΑΝΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ(ΠΕΔΙΟ 9)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	
11.5	ΜΕΓΙΣΤΟ ΒΑΘΟΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΤΑ 12Μ (ΠΕΔΙΟ 9-10)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	

11.6	ΟΙ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ ΣΤΑ ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ ΕΠΙΤΡΕΠΟΥΝ ΤΗΝ ΚΑΤΑΚΟΡΥΦΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ ΔΙΧΩΣ ΕΜΠΟΔΙΑ / ΣΠΗΛΙΕΣ / ΝΑΥΑΓΙΑ / ΠΑΓΟ (ΠΕΔΙΟ 10)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	
11.7	ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΥΤΗ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΧΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ ΩΣ ΥΛΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 11 ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ (ΠΕΔΙΟ 10)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	
11.8	Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΑΣΦΑΛΗ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΑ Ή ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ / ΕΠΙΤΗΡΕΙΤΑΙ / ΑΞΙΟΛΟΓΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΕΠΙΠΕΔΟΥ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ», Ο ΟΠΟΙΟΣ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΤΟ ΝΕΡΟ ΣΕ ΚΑΘΕ ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ. Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ ΕΧΕΙ ΤΗΝ ΕΥΘΥΝΗ ΤΗΣ ΕΠΙΒΛΕΨΗΣ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ. ΜΕΙΩΝΕΙ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΟΤΑΝ ΟΙ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΙΔΑΝΙΚΕΣ. Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΓΙΑ ΝΑ ΑΥΞΗΣΕΙ ΤΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ, Π.Χ. ΣΧΟΙΝΙΑ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ/ ΣΤΑΘΜΟΥΣ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΣ/ ΔΥΤΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ (ΙΚΑΝΟΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΕΝ 14453-3/ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ) (ΠΕΔΙΟ 9-10)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	
11.9	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΣ ΑΡΙΘΜΟΥ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ ΣΤΑ ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ ΤΟΣΟ ΟΣΟ ΝΑ ΜΠΟΡΕΙ Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Ή Ο ΔΥΤΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΝΑ ΕΧΕΙ ΦΥΣΙΚΗ ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΝΑ ΠΑΣΑ ΣΤΙΓΜΗ (ΠΕΔΙΟ 10)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	

11.10	Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΕΧΕΙ ΤΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΝΑ ΑΚΥΡΩΣΕΙ Ή ΔΙΑΚΟΨΕΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΔΥΣΗ ΛΟΓΩ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ, ΕΛΑΤΤΩΜΑΤΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ Ή ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗΣ/ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΔΥΝΑΜΙΑΣ ΜΑΘΗΤΗ			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	
Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ					
12	ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ (ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΔΙΟ4-10)			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΦΑΚΕΛΟΥ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ	
13	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΠΕΔΙΑ 9-10 ΚΑΙ ΔΥΟ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ ΣΕ ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 30 ΜΙΝ Η ΚΑΘΕ ΜΙΑ			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΦΑΚΕΛΟΥ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ- ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΠΙΤΟΠΙΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ	

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι
ΕΚΠΥΕΚ ΑΥΤΟΔΥΤΗ (ΕΚΠΥΕΚ-2)

ΤΜΗΜΑ 20
ΠΕΔΙΟ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΑΥΤΟΔΥΤΗ
(Autonomous Diver:Level 2 (EN14153-2))

Ο δύτες αυτού του επιπέδου πρέπει να εκπαιδεύεται, ώστε να έχει επαρκείς γνώσεις, ικανότητα και εμπειρία στις καταδύσεις με έτερους δύτες, τουλάχιστον του ίδιου επιπέδου, σε ανοιχτή θάλασσα χωρίς επιτήρηση από εκπαιδευτή καταδύσεων.

2. Ο δύτες αυτού του επιπέδου είναι πιστοποιημένος να καταδύεται με τις ακόλουθες προϋποθέσεις, εκτός και αν διαθέτει επιπλέον εκπαίδευση (π.χ. εκτέλεση ναυαγωσωστικών) ή επιτηρείται από επικεφαλής κατάδυσης (Dive Leader:Level 3 (EN14153-3)):

- α. Μέγιστο βάθος 20μ με έτερους αυτοδύτες.
- β. Καταδύσεις χωρίς στάσεις αποσυμπίεσης.
- γ. Κατάλληλη υποστήριξη στην επιφάνεια.
- δ. Συνθήκες κατάδυσης να είναι ίδιες ή καλύτερες απ'αυτές που εκπαιδεύτηκε.

ΤΜΗΜΑ 21
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΡΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΥΕΚ-1

Ο φορέας πιστοποίησης αξιολογεί τον φορέα εκπαίδευσης σύμφωνα με την έκθεση αξιολόγησης ΕΚΠΥΕΚ στο επίπεδο 2. Το παρακάτω έντυπο (Τμήμα 22) αποτελεί την Έκθεση Αξιολόγησης και πρέπει να συμπληρώνεται μετά από κάθε αξιολόγηση του αιτούμενου φορέα για πιστοποίηση προκειμένου να μελετηθεί από το συμβούλιο Αξιολογητών.

2. Η έκθεση Αξιολόγησης συντάσσεται από τους αξιολογητές και υπογράφεται και από το ανώτατο στέλεχος του αιτούντα ή εκπρόσωπου του εφόσον συμφωνεί με τα αναγραφόμενα στην έκθεση αξιολόγησης.

ΤΜΗΜΑ 22
ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΥΕΚ-2

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η οποία έγινε στο/ην (α).....την (β).....
.....βάσει της διαταγής (γ).....

ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ:

(βαθμός)-(όνομα)-(τίτλος)

(δ).....

(δ).....

ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ:

(ε).....

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

(στ).....

ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ

ΑΝΩΤΑΤΟ
ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΑΙΤΟΥΝΤΟΣ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ

Α. ΠΡΟΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ		ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ	ΜΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΕΣΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΑΡΧΕΙΟ ΠΟΥ ΝΑ ΒΕΒΑΙΩΝΕΙ ΟΤΙ Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ ΕΙΝΑΙ ΕΝΗΛΙΚΟΣ Ή ΕΧΕΙ ΤΗ ΣΥΝΑΙΝΕΣΗ ΝΟΜΙΜΟΥ ΚΗΔΕΜΟΝΑ;			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ	
2	ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΑΡΧΕΙΟ ΜΕ ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ;			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ	
3	ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΦΑΚΕΛΟΣ ΜΕ ΑΤΟΜΙΚΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΩΝ ΔΥΟ ΕΤΩΝ;			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ	
Β. ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΣΩΝΤΩΝ					
ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ					
4	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΝΩ ΣΤΑ ΦΥΣΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ, ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ, ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΚΑΤΩΘΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
4.1	ΜΑΣΚΑ				
4.2	ΠΕΔΙΛΑ				
4.3	ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑΣ				
4.4	ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ				
4.5	ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΑΧΕΙΑΣ ΑΠΕΛΕΥΘΕΡΩΣΗΣ ΒΑΡΩΝ				
4.6	ΤΣΑΜΑΔΟΥΡΑ				
4.7	ΦΙΑΛΕΣ				
4.8	ΚΛΕΙΣΤΡΑ ΦΙΑΛΩΝ				
4.9	ΡΥΘΜΙΣΤΗΣ ΑΝΑΠΝΟΗΣ				
4.10	ΥΠΟΒΡΥΧΙΟ ΜΑΝΟΜΕΤΡΟ				
4.11	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΤΡΟΦΟΔΟΣΙΑ ΑΕΡΙΟΥ				

4.12	ΡΥΘΜΙΣΤΗΣ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ				
4.13	ΡΟΛΟΪ				
4.14	ΠΥΞΙΔΑ ΓΙΑ ΥΠΟΒΡΥΧΙΑ ΠΛΟΗΓΗΣΗ				
4.15	ΒΥΘΟΜΕΤΡΟ				
4.16	ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ				
4.17	ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ				
4.18	ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟ ΜΑΧΑΙΡΙ				
4.19	ΥΠΟΒΡΥΧΙΟΣ ΦΑΚΟΣ				
4.20	ΣΥΣΚΕΥΗ ΣΗΜΑΝΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (ΑΚΟΥΣΤΙΚΕΣ-ΟΠΤΙΚΕΣ)				
4.21	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΚΑΙ ΦΙΑΛΗ ΟΞΥΓΟΝΟΥ				
4.22	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΚΑΤΑΔΥΔΕΩΝ				
5	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ (ΝΟΜΟΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥΣ ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΕΞΟΠΛΙΣΜΟ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΑΤΑΔΥΣΗ- ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
5.1	ΗΧΟΣ				
5.2	ΦΩΣ				
5.3	ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΣΗ ΤΗΣ				
5.4	ΝΟΜΟΙ ΠΙΕΣΕΩΣ/ΑΕΡΙΩΝ				
5.5	ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ				
6	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΠΙΝΑΚΩΝ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 2ΩΡΕΣ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	

6.1	ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΠΡΟΦΙΛ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ ΧΩΡΙΣ ΣΤΑΣΕΙΣ ΑΠΟΣΥΜΠΙΕΣΗΣ ΓΙΑ ΑΠΛΕΣ Ή ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ				
6.2	ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΣΤΑΣΗΣ ΑΠΟΣΥΜΠΙΕΣΗΣ ΕΑΝ ΑΠΑΙΤΗΘΕΙ				
7	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΝΩ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ(ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
7.1	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΑΝΑΓΚΗΣ (ΦΙΑΛΗ ΧΩΡΙΣ ΑΕΡΑ)				
7.2	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΝΑΓΚΗΣ				
7.3	ΠΡΟΛΗΨΗ/ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΟΣ				
7.4	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ (ΕΝ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ)				
7.5	ΥΠΟΒΟΗΘΗΣΗ ΖΕΥΓΑΡΙΟΥ				
7.6	ΤΥΠΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ (ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΠΟΧΩΡΙΣΜΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΖΕΥΓΑΡΙ/ΣΤΑΣΕΙΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ)				
7.7	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ ΑΠΟ ΣΚΑΦΟΣ				
7.8	ΧΡΗΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ				
8	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΤΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	

8.1	ΑΙΤΙΑ / ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΑ / ΠΡΟΛΗΨΗ / ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ / ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ				
8.2	ΑΜΕΣΗ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΠΙΕΣΗΣ				
8.2.1	ΑΥΞΗΣΗ ΠΙΕΣΗΣ- ΣΥΜΠΙΕΣΗ ΑΕΡΙΩΝ (ΦΑΣΗ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ-π.χ ΝΑΥΤΙΑ, ΔΙΑΣΤΟΛΗ ΑΓΓΕΙΩΝ, ΜΑΣΚΕΣ, ΠΝΕΥΜΟΝΕΣ, ΔΟΝΤΙΑ, ΚΤΛ)				
8.2.2	ΜΕΙΩΣΗ ΠΙΕΣΗΣ - ΔΙΑΣΤΟΛΗ ΑΕΡΙΩΝ (ΦΑΣΗ ΑΝΑΔΥΣΗΣ-π.χ ΝΑΥΤΙΑ, ΔΙΑΣΤΟΛΗ ΑΓΓΕΙΩΝ, ΜΑΣΚΕΣ, ΠΝΕΥΜΟΝΕΣ, ΔΟΝΤΙΑ, ΝΟΣΟ ΔΥΤΩΝ, ΑΡΤΗΡΙΑΚΗ ΕΜΒΟΛΗ)				
8.2.3	ΛΟΙΠΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΠΙΕΣΗ (ΝΑΡΚΩΣΗ ΑΖΩΤΟΥ-ΤΟΞΙΚΟΤΗΤΑ CO2-ΤΟΞΙΚΟΤΗΤΑ ΟΞΥΓΟΝΟΥ-ΜΟΛΥΣΜΕΝΟΣ ΑΕΡΑΣ)				
8.3	ΑΛΛΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ (ΑΓΧΟΣ/ΚΟΥΡΑΣΗ/ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ/ΥΠΟΘΕΡΜΙΑ/ΥΠΕΡΘΕΜΙΑ/ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΟΙ ΕΝ ΚΑΤΑΔΥΣΙ/ΠΝΙΓΜΟΣ/ΥΠΕΡΑΕΡΙΣΜΟΣ/ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΕΡΙΟΔΙΟΔΟΥ/ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ/ΦΑΡΜΑΚΑ/ΑΛΚΟΟΛ)				
8.4	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ (CPR-ΧΡΗΣΗ ΦΙΑΛΗΣ ΟΞΥΓΟΝΟΥ)				

9	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΙΤΙΑ / ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΑ / ΠΡΟΛΗΨΗ / ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 15 ΛΕΠΤΑ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
9.1	ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΣΤΡΕΣ				
9.2	ΠΑΝΙΚΟΣ				
9.3	ΥΠΕΡΒΟΛΙΚΗ ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗ				
10	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΝΩ ΣΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 30 ΛΕΠΤΑ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
10.1	ΥΔΩΡ (ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ / ΘΕΡΜΟΚΛΙΝΗ ΣΤΡΩΜΑΤΑ / ΟΡΑΤΟΤΗΤΑ / ΚΙΝΗΣΗ ΥΔΑΤΟΣ / ΠΥΚΝΟΤΗΤΑ)				
10.2	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ (ΒΥΘΟΣ / ΑΚΤΟΓΡΑΜΜΗ)				
10.3	ΥΔΑΤΙΝΗ ΖΩΗ (ΖΩΑ / ΦΥΤΑ)				
10.4	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ (ΔΙΑΓΩΓΗ ΔΥΤΗ / ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ / ΔΙΑΦΥΛΑΞΗ)				
10.5	ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ (ΚΑΙΡΟΣ / ΠΡΟΦΥΛΑΞΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΔΥΣΗ ΣΕ ΝΕΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΓΙΑ ΤΟ ΔΥΤΗ / ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΕΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ / ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ)				
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ					
11	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΕΠΙΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΑΣΦΑΛΗ ΠΕΡΙΟΡΙΜΕΝΑ ΥΔΑΤΑ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ-ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΩΡΕΣ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
11.1	ΧΡΗΣΗ ΜΑΣΚΑΣ / ΠΤΕΡΥΓΙΩΝ / ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ				

11.2	ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ/ΑΠΟΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ				
11.3	ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΠΡΟ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ(ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕ ΤΟ ΖΕΥΓΑΡΙ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΡΟ)				
11.4	ΕΙΣΟΔΟΣ ΚΑΙ ΕΞΟΔΟΣ				
11.5	ΣΩΣΤΑ ΒΑΡΗ				
11.6	ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΡΥΘΜΙΣΤΗ ΕΠΙΣΤΟΜΙΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ				
11.7	ΑΛΛΑΓΗ ΕΠΙΣΤΟΜΙΟΥ ΡΥΘΜΙΣΤΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ				
11.8	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΝΑΔΥΣΗΣ/ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ				
11.9	Υ/Β ΠΟΡΕΙΑ ΜΕ ΣΩΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΒΑΘΟΥΣ				
11.10	ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΜΑΣΚΑΣ (ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ)				
11.11	Υ/Β ΑΝΑΠΝΟΗ ΔΙΧΩΣ ΜΑΣΚΑ				
11.12	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕ ΖΕΥΓΑΡΙ				
11.13	ΡΥΘΜΙΣΗ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ ΕΝ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙ ΚΑΙ ΕΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ				
11.14	ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΕΝ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙ				
11.15	ΕΛΕΓΧΟΣ / ΧΡΗΣΗ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ				
11.16	ΚΟΛΥΜΠΙ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΣ,ΜΕ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ ΚΑΙ ΟΛΟΝ ΤΟΝ ΒΑΣΙΚΟ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟ				
11.17	ΤΑΧΕΙΑ ΑΠΕΛΕΥΘΕΡΩΣΗ ΖΩΝΗΣ ΒΑΡΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ				
11.18	ΠΡΟΣΘΑΦΑΙΡΕΣΗ ΒΑΡΩΝ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ				

11.19	ΠΡΟΣΘΑΦΑΙΡΕΣΗ ΟΛΟΥ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ (ΦΙΑΛΗ ΡΥΘΜΙΣΤΗΣ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ / ΠΙΕΣΕΩΣ / ΖΩΝΗ ΒΑΡΩΝ / ΜΑΣΚΑ)				
11.20	ΛΗΨΗ ΑΕΡΑ ΑΠΟ ΕΤΕΡΟ ΔΥΤΗ ΚΑΙ ΑΝΟΔΟΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΑΛΛΗΣ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΣΥΣΚΕΥΗΣ				
11.21	ΕΛΕΓΧΟΣ / ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΣΥΣΚΕΥΩΝ				
12	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΕΠΙΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΧΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1ΩΡΑ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
12.1	ΧΡΗΣΗ ΜΑΣΚΑΣ / ΠΤΕΡΥΓΙΩΝ / ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ				
12.2	ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ/ΑΠΟΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ				
12.3	ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΠΡΟ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ(ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕ ΤΟ ΖΕΥΓΑΡΙ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΡΟ)				
12.4	ΕΙΣΟΔΟΣ ΚΑΙ ΕΞΟΔΟΣ				
12.5	ΣΩΣΤΑ ΒΑΡΗ				
12.6	ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΡΥΘΜΙΣΤΗ ΕΠΙΣΤΟΜΙΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ				
12.7	ΑΛΛΑΓΗ ΕΠΙΣΤΟΜΙΟΥ ΡΥΘΜΙΣΤΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ				
12.8	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΝΑΔΥΣΗΣ/ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ				
12.9	Υ/Β ΠΟΡΕΙΑ ΜΕ ΣΩΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΒΑΘΟΥΣ				

12.10	ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΜΑΣΚΑΣ (ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ)				
12.11	Υ/Β ΑΝΑΓΝΟΗ ΔΙΧΩΣ ΜΑΣΚΑ				
12.12	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕ ΖΕΥΓΑΡΙ				
12.13	ΡΥΘΜΙΣΗ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ ΕΝ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙ ΚΑΙ ΕΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ				
12.14	ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΕΝ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙ				
12.15	ΕΛΕΓΧΟΣ / ΧΡΗΣΗ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ				
12.16	ΚΟΛΥΜΠΙ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΣ, ΜΕ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ ΚΑΙ ΟΛΟΝ ΤΟΝ ΒΑΣΙΚΟ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟ (ΑΠΟ ΚΑΙ ΠΡΟΣ ΤΟ ΣΗΜΕΙΟ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΕΞΟΔΟΥ ΚΑΙ ΟΧΙ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 50 ΜΕΤΡΑ)				
12.17	ΤΑΧΕΙΑ ΑΠΕΛΕΥΘΕΡΩΣΗ ΖΩΝΗΣ ΒΑΡΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ				
12.18	ΠΡΟΣΘΑΦΑΙΡΕΣΗ ΒΑΡΩΝ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ				
12.19	ΠΡΟΣΘΑΦΑΙΡΕΣΗ ΟΛΟΥ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ (ΦΙΑΛΗ ΡΥΘΜΙΣΤΗΣ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ / ΠΙΕΣΕΩΣ / ΖΩΝΗ ΒΑΡΩΝ / ΜΑΣΚΑ)				
12.20	ΛΗΨΗ ΑΕΡΑ ΑΠΟ ΕΤΕΡΟ ΔΥΤΗ ΚΑΙ ΑΝΟΔΟΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΑΛΛΗΣ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΣΥΣΚΕΥΗΣ				
12.21	ΕΛΕΓΧΟΣ / ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΣΥΣΚΕΥΩΝ				
12.22	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΥΠΟΒΟΗΘΗΣΗΣ ΖΕΥΓΑΡΙΟΥ				
12.23	Υ/Β ΝΑΥΤΙΛΙΑ				
13	ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ/ΕΚΤΕΛΟΥΝΤΑΙ ΟΛΑ ΤΑ ΚΑΤΩΤΕΡΩ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ;			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	

13.1	ΦΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ ΣΤΑ ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ (ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ, ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ, ΠΡΟΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ, ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΟ ΝΕΡΟ, ΚΑΘΟΔΟΣ, Υ/Β ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΑΝΟΔΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΣ, ΕΞΟΔΟΣ ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΡΟ, ΑΠΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΔΥΣΗ, ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ)(ΠΕΔΙΟ 12)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	
13.2	Η ΚΑΤΑΔΥΣΗ ΣΕ ΑΣΦΑΛΗ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΑ ΥΔΑΤΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΠΙΤΗΡΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ ΜΕ ΑΜΕΣΟ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ(ΠΕΔΙΟ 11)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	
13.3	50Μ ΚΟΛΥΜΠΙ/10ΛΕΠΤΑ ΕΠΙΒΙΩΣΗ (ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΚΑΤΑΔΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΧΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ-ΔΙΧΩΣ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΜΑΣΚΑΣ,ΠΕΔΙΛΩΝ, ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ Ή ΑΛΛΩΝ ΒΟΗΘΗΜΑΤΩΝ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ) (ΠΕΔΙΟ 11)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	
13.4	ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΧΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΕΙ ΕΠΙΔΕΙΞΕΙ ΕΠΑΡΚΕΙΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΣΕ ΑΣΦΑΛΗ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΑ ΥΔΑΤΑ ΓΙΑ ΝΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΚΑΤΑΔΥΘΕΙ ΣΤΑ ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ ΥΠΟ ΙΔΑΝΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ (ΠΕΔΙΟ 11)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	
13.5	ΟΧΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΑΠΟ ΤΡΕΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ ΣΤΑ ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ ΣΕ ΜΙΑ ΜΕΡΑ(ΠΕΔΙΟ 12)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	
13.6	ΟΙ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ ΣΤΑ ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΠΙΤΡΕΠΟΥΝ ΤΗΝ ΚΑΤΑΚΟΡΥΦΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ ΔΙΧΩΣ ΕΜΠΟΔΙΑ / ΣΠΗΛΙΕΣ / ΝΑΥΑΓΙΑ / ΠΑΓΟ (ΠΕΔΙΟ 12)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	
13.7	ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΥΤΗ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΧΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ ΩΣ ΥΛΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 11 ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ (ΠΕΔΙΟ 12)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	

13.8	<p>Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ / ΕΠΙΤΗΡΕΙΤΑΙ / ΑΞΙΟΛΟΓΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΕΠΙΠΕΔΟΥ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ», Ο ΟΠΟΙΟΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΤΟ ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΝΕ ΕΧΕΙ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ. Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ ΕΧΕΙ ΤΗΝ ΕΥΘΥΝΗ ΤΗΣ ΕΠΙΒΛΕΨΗΣ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ. ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΙΩΝΕΙ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΟΤΑΝ ΟΙ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΙΔΑΝΙΚΕΣ. Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΓΙΑ ΝΑ ΑΥΞΗΣΕΙ ΤΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ, π.χ. ΣΧΟΙΝΙΑ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ/ΣΤΑΘΜΟΥΣ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΣ/ΔΥΤΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ(ΙΚΑΝΟΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ EN 14453-3/ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ) (ΠΕΔΙΟ 12)</p>			<p>ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ</p>	
13.9	<p>ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΣ ΑΡΙΘΜΟΥ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ ΣΤΑ ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ ΤΟΣΟ ΟΣΟ ΝΑ ΜΠΟΡΕΙ Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Ή Ο ΔΥΤΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΝΑ ΕΧΕΙ ΦΥΣΙΚΗ ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΝΑ ΠΑΣΑ ΣΤΙΓΜΗ (ΠΕΔΙΟ 10)</p>			<p>ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ</p>	
13.10	<p>Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΕΧΕΙ ΤΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΝΑ ΑΚΥΡΩΣΕΙ Ή ΔΙΑΚΟΨΕΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΔΥΣΗ ΛΟΓΩ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ, ΕΛΑΤΤΩΜΑΤΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ Ή ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗΣ/ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΔΥΝΑΜΙΑΣ ΜΑΘΗΤΗ</p>			<p>ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ</p>	
<p>Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ</p>					
14	<p>ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ (ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΔΙΟ4-12)</p>			<p>ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΦΑΚΕΛΟΥ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</p>	
15	<p>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΠΕΔΙΑ 11-12 ΚΑΙ ΤΕΣΣΕΡΕΙΣ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ ΣΕ ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 30 ΜΙΝ Η ΚΑΘΕ ΜΙΑ</p>			<p>ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΠΙΤΟΠΙΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ</p>	

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΑ
ΕΚΠΥΕΚ ΕΠΙΚΕΦΑΛΟΥΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ (ΕΚΠΥΕΚ-3)**

**ΤΜΗΜΑ 23
ΠΕΔΙΟ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙΚΕΦΑΛΟΥΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ
(Dive Leader:Level 3 (EN14153-3))**

Ο δύτες αυτού του επιπέδου μπορεί να:

- α. Σχεδιάζει, οργανώνει, εκτελεί καταδύσεις και να είναι επικεφαλής έτερων δυτών σε δραστηριότητες/ αντικείμενα που έχει εκπαιδευτεί.
- β. Εκτελεί εξειδικευμένες δραστηριότητες/ αντικείμενα που έχει εκπαιδευτεί.
- γ. Σχεδιάζει και εκτελεί διαδικασίες ανάγκης κατάλληλες για την κατάδυση και το περιβάλλον της.
- δ. Βοηθάει στον έλεγχο εκπαιδευομένων καθώς και να επιβλέπει την ασφάλεια αυτών κατά την κατάδυση αλλά δεν είναι εξουσιοδοτημένος να διδάσκει και να μεταδίδει καταδυτικές γνώσεις σε αυτούς.

2. Για πιο απαιτητικές περιπτώσεις καταδύσεων που τελούν σε πιο δύσκολο περιβάλλον από αυτό που έχουν συνηθίσει, θα χρειάζονται περισσότερες κατευθύνσεις όσον αφορά το περιβάλλον κατάδυσης για να τελέσουν επικεφαλείς. Τέτοια παραδείγματα είναι:

- α. Νυχτερινή κατάδυση.
- β. Κατάδυση περιορισμένης ορατότητας.
- γ. Κατάδυση με θαλάσσιο ρεύμα ή παλλίροια.
- δ. Ναυαγιοκατάδυση.
- ε. Βαθυκατάδυση.
- στ. Κατάδυση με στολή στεγανού τύπου.

**ΤΜΗΜΑ 24
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΡΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΥΕΚ-3**

Ο φορέας πιστοποίησης αξιολογεί τον φορέα εκπαίδευσης σύμφωνα με την έκθεση αξιολόγησης ΕΚΠΥΕΚ στο επίπεδο 3. Το παρακάτω έντυπο (Τμήμα 25) αποτελεί την Έκθεση Αξιολόγησης και πρέπει να συμπληρώνεται μετά από κάθε αξιολόγηση του αιτούμενου φορέα για πιστοποίηση προκειμένου να μελετηθεί από το συμβούλιο Αξιολογητών.

2. Η έκθεση Αξιολόγησης συντάσσεται από τους αξιολογητές και υπογράφεται και από το ανώτατο στέλεχος του αιτούντα ή εκπρόσωπου του εφόσον συμφωνεί με τα αναγραφόμενα στην έκθεση αξιολόγησης.

ΤΜΗΜΑ 25
ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΥΕΚ-3

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η οποία έγινε στο/ην (α).....την (β).....
.....βάσει της διαταγής (γ).....

ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ:

(βαθμός)-(όνομα)-(τίτλος)

(δ).....

(δ).....

ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ:

(ε).....

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

(στ).....

ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ

ΑΝΩΤΑΤΟ
ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΑΙΤΟΥΝΤΟΣ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ

Α. ΠΡΟΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ		ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ	ΜΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΕΣΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΑΡΧΕΙΟ ΠΟΥ ΝΑ ΒΕΒΑΙΩΝΕΙ ΟΤΙ Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ ΕΙΝΑΙ 18 ΕΤΩΝ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ;			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ	
2	ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΑΡΧΕΙΟ ΜΕ ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ;			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ	
3	ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΦΑΚΕΛΟΣ ΜΕ ΑΤΟΜΙΚΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΩΝ ΔΥΟ ΕΤΩΝ;			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ	
4	ΥΠΑΡΧΕΙ ΦΑΚΕΛΟΣ ΜΕ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Ή ΕΤΕΡΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΠΟΥ ΔΙΕΞΑΓΕΙ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ) ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ, Ο ΟΠΟΙΟΣ ΝΑ ΒΕΒΑΙΩΝΕΙ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ ΣΕ Α. ΝΥΧΤΕΡΙΝΗ/ΧΑΜΗΛΗΣ ΟΡΑΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗ Β. ΒΑΘΥΚΑΤΑΔΥΣΗ Γ. Υ/Β ΝΑΥΤΙΛΙΑ/ΠΟΡΕΙΑ;			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ	
5	ΥΠΑΡΧΕΙ ΦΑΚΕΛΟΣ ΜΕ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ ΠΟΥ ΝΑ ΒΕΒΑΙΩΝΕΙ ΟΤΙ Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ ΤΗΡΕΙ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΕΝ14153-2;			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ	
Β. ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ					
ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ					
6	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΝΩ ΣΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΤΟΠΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΠΙΘΑΝΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΑΝΑΓΚΗΣ(ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 3ΩΡΕΣ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
6.1	ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ				
6.2	ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ				
6.3	ΙΑΤΡΙΚΑ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ				

6.4	ΧΡΗΣΗ ΠΙΝΑΚΩΝ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ				
6.5	ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ				
6.6	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ				
6.7	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ (ΕΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙ)				
6.8	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ				
6.9	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ ΑΠΟ ΛΕΜΒΟ				
6.10	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΝΥΧΤΕΡΙΝΗΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ				
6.11	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ ΜΕ ΧΑΜΗΛΗ ΟΡΑΤΟΤΗΤΑ				
6.12	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΒΑΘΥΚΑΤΑΔΥΣΗΣ				
6.13	ΠΑΛΙΡΡΟΙΕΣ ΚΑΙ ΡΕΥΜΑΤΑ				
6.14	ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ ΧΩΡΙΣ ΑΜΕΣΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ				
6.15	ΝΑΥΤΙΛΙΑ				
6.16	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΥ ΑΤΥΧΗΜΑΤΟΣ				
6.17	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΧΑΜΕΝΟΥ ΔΥΤΗ				
6.18	ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΥ ΔΥΤΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΥΤΗ				
6.19	ΕΠΙΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ				
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ					
ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ					
7	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΝΩ ΣΤΟΥΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΙΣ ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΩΡΕΣ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ /ΓΡΑΠΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
7.1	ΒΑΘΟΣ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΤΩΝ 20ΜΕΤΡΩΝ				
7.2	ΟΡΑΤΟΤΗΤΑ				

7.3	ΜΕΓΕΘΟΣ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ				
7.4	ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ				
7.5	ΡΕΥΜΑ				
7.6	ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΣ				
7.7	ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ ΥΔΑΤΟΣ				
8	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΑΡΤΙΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗΤΩΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΕΠΙΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 2ΩΡΕΣ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
8.1	ΧΡΗΣΗ ΜΑΣΚΑΣ / ΠΤΕΡΥΓΙΩΝ / ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ				
8.2	ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ/ΑΠΟΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ				
8.3	ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΠΡΟ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ(ΕΛΕΓΧΟΣ ΜΕ ΤΟ ΖΕΥΓΑΡΙ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΡΟ)				
8.4	ΕΙΣΟΔΟΣ ΚΑΙ ΕΞΟΔΟΣ				
8.5	ΣΩΣΤΑ ΒΑΡΗ				
8.6	ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΡΥΘΜΙΣΤΗ ΕΠΙΣΤΟΜΙΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ				
8.7	ΑΛΛΑΓΗ ΕΠΙΣΤΟΜΙΟΥ ΡΥΘΜΙΣΤΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ				
8.8	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΝΑΔΥΣΗΣ/ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ				
8.9	Υ/Β ΠΟΡΕΙΑ ΜΕ ΣΩΣΤΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΒΑΘΟΥΣ				

8.10	ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΜΑΣΚΑΣ (ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ)				
8.11	Υ/Β ΑΝΑΠΝΟΗ ΔΙΧΩΣ ΜΑΣΚΑ				
8.12	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕ ΖΕΥΓΑΡΙ				
8.13	ΡΥΘΜΙΣΗ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ ΕΝ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙ ΚΑΙ ΕΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ				
8.14	ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΕΝ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙ				
8.15	ΕΛΕΓΧΟΣ / ΧΡΗΣΗ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ				
8.16	ΚΟΛΥΜΠΙ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΣ,ΜΕ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΗΡΑ ΚΑΙ ΟΛΟΝ ΤΟΝ ΒΑΣΙΚΟ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟ (ΑΠΟ ΚΑΙ ΠΡΟΣ ΤΟ ΣΗΜΕΙΟ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΕΞΟΔΟΥ)				
8.17	ΤΑΧΕΙΑ ΑΠΕΛΕΥΘΕΡΩΣΗ ΖΩΝΗΣ ΒΑΡΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ				
8.18	ΠΡΟΣΘΑΦΑΙΡΕΣΗ ΒΑΡΩΝ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ				
8.19	ΠΡΟΣΘΑΦΑΙΡΕΣΗ ΟΛΟΥ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ (ΦΙΑΛΗ ΡΥΘΜΙΣΤΗΣ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑΣ / ΠΙΕΣΕΩΣ / ΖΩΝΗ ΒΑΡΩΝ / ΜΑΣΚΑ)				
8.20	ΛΗΨΗ ΑΕΡΑ ΑΠΟ ΕΤΕΡΟ ΔΥΤΗ ΚΑΙ ΑΝΟΔΟΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΑΛΛΗΣ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΣΥΣΚΕΥΗΣ				
8.21	ΕΛΕΓΧΟΣ / ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΣΥΣΚΕΥΩΝ				
8.22	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΥΠΟΒΟΗΘΗΣΗΣ ΖΕΥΓΑΡΙΟΥ				
8.23	Υ/Β ΝΑΥΤΙΛΙΑ				
8.24	ΧΡΗΣΗ ΤΣΑΜΑΔΟΥΡΑΣ				

9	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΑΡΤΙΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΟΥ ΣΤΗΡΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΒΑΘΥΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΙ ΟΙ ΟΠΟΙΕΣ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΘΕΜΑΤΑ (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΩΡΕΣ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
9.1	ΝΑΡΚΩΣΗ ΑΖΩΤΟΥ				
9.2	ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΑΕΡΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΟΗ				
9.3	ΟΡΙΑ ΑΠΟΣΥΜΙΕΣΗΣ				
9.4	ΔΙΑΔΙΔΑΣΙΕΣ ΑΝΟΔΟΥ ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΩΝ ΣΤΑΣΕΩΝ ΑΠΟΣΥΜΠΙΕΣΗΣ				
9.5	ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΠΛΕΥΣΤΟΤΗΤΑ				
9.6	ΧΡΗΣΗ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ (Π.Χ. ΕΦΕΔΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΕΡΑ)				
9.7	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΑΝΑΓΚΗΣ				
10	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΑΡΤΙΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ Υ/Β ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ ΕΤΕΡΩΝ ΔΥΤΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΜΕΣΩΝ (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 30 ΛΕΠΤΑ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
10.1	ΟΡΓΑΝΑ ΕΠΙΔΕΙΞΗΣ ΘΕΣΗΣ / ΠΟΡΕΙΑΣ / ΒΑΘΟΥΣ				
10.2	ΦΥΣΙΚΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑ				
ΗΓΕΤΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ					

11	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΑΡΤΙΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΕΠΙΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΒΑΘΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΜΕ ΑΥΤΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ «ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ» (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 5 ΩΡΕΣ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
11.1	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ				
11.1.1	ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΠΟΘΕΣΙΑΣ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΣ ΥΠΟΨΙΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΟΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ				
11.1.2	ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ				
11.1.3	ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΟΥΣ/ΧΡΟΝΟΥ ΤΥΧΟΝ ΑΠΟΣΥΜΠΙΕΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΗ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΑΠΟΒΟΛΗΣ ΑΕΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ				
11.1.4	ΟΡΙΑ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ				
11.1.5	ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ ΑΝΟΔΟΥ/ΚΑΘΟΔΟΥ				
11.1.6	ΣΗΜΑΝΣΗ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ (A-FLAG)				
11.2	ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ				
11.2.1	ΑΝΑΤΕΘΕΙΣΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ				
11.2.2	ΟΡΙΑ ΧΡΟΝΟΥ/ΒΑΘΟΥΣ				
11.2.3	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ				
11.2.4	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ/ΤΟΠΟΘΕΣΙΑΣ				
11.2.5	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ				

11.2.6	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΠΡΟ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ				
11.3	ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ				
11.3.1	ΝΤΥΣΙΜΟ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΠΡΟ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ				
11.3.2	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΟΔΟΥ				
11.3.3	ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΘΟΔΟΥ				
11.3.4	ΕΛΕΓΧΟΣ ΒΑΘΟΥΣ/ΧΡΟΝΟΥ/ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΘΕΜΑΤΟΣ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ				
11.3.5	ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ				
11.3.6	ΕΠΙΓΝΩΣΗ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΤΡΕΣ ΤΩΝ ΔΥΤΩΝ				
11.3.7	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ Υ/Β ΚΙΝΔΥΝΩΝ				
11.3.8	ΣΩΣΤΗ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΣΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΑΝΑΓΚΗΣ				
11.3.9	Υ/Β ΝΑΥΤΙΛΙΑ				
11.3.10	ΑΣΦΑΛΗΣ ΑΝΟΔΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΞΟΔΟΥ				
11.4	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΔΥΣΗ				
11.4.1	«ΞΕΝΤΥΣΙΜΟ»				
11.4.2	ΑΠΕΝΗΜΕΡΩΣΗ				

11.4.3	ΕΛΕΓΧΟΣ ΒΑΘΟΥΣ/ΧΡΟΝΟΥ ΤΥΧΟΝ ΑΠΟΣΥΜΠΙΕΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΗ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΑΠΟΒΟΛΗΣ ΑΕΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ				
11.4.4	ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΔΥΣΗ				
11.4.5	ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ				
12	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΑΡΤΙΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΕΠΙΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΔΙΑΣΩΣΗ ΔΥΤΗ ΣΤΑ ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ (ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ ΔΥΟ ΔΙΑΣΩΣΕΙΣ ΣΤΑ ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
12.1	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ (Π.Χ. ΔΥΤΗΣ ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΣΤΟΜΙΟ, ΑΔΥΝΑΜΙΑ ΑΠΟΚΡΙΣΗΣ ΚΤΛ.)				
12.2	ΒΑΣΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΗΣ				
12.3	ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΗ ΠΕΡΙΣΥΛΛΟΓΗ ΔΥΤΗ ΑΠΟ ΤΑ ΒΑΘΕΙΑ				
12.4	ΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΕΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ				
12.5	ΠΕΡΙΣΥΛΛΟΓΗ ΔΥΤΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ				
12.6	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΑΝΑΓΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΜΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΕΚΤΑΚΤΟΥ ΑΝΑΓΚΗΣ				
13	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΑΡΤΙΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΣΤΙΣ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΚΑΙ CPR (ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΩΡΕΣ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ / ΒΕΒΑΙΩΤΙΚΟ Ή ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΤΙΣ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΤΗ	

14	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΑΡΤΙΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΟΞΥΓΟΝΟΥ ΑΠΟ ΦΙΑΛΗ ΟΞΥΓΟΝΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ (ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ);			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
15	ΦΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ ΣΤΑ ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ (ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ, ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ, ΠΡΟΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ, ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΟ ΝΕΡΟ, ΚΑΘΟΔΟΣ, Υ/Β ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΑΝΟΔΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΣ, ΕΞΟΔΟΣ ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΡΟ, ΑΠΕΝΗΜΕΡΩΣΗ, ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΔΥΣΗ, ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ)(ΟΛΑ ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΟΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΚΑΤΑΔΥΣΗ)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	
Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ					
14	ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ (ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΕ ΘΕΜΑΤΑ ΟΠΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΚΑΙ ΟΧΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΠΕΔΙΟ 6-14)			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΦΑΚΕΛΟΥ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ	
15	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΠΕΔΙΑ 7-14 ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΔΕΙΞΗΣ ΤΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΜΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΧΑΜΗΛΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΣΤΡΕΣ			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΦΑΚΕΛΟΥ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ	
16	ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 60 ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ ΣΤΑ ΑΝΟΙΧΤΑ ΥΔΑΤΑ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ 40 ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΩΣ «ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ» • 30 ΕΞ'ΑΥΤΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΕΚΤΕΛΕΣΤΕΙ ΣΕ ΕΥΡΥ ΦΑΣΜΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΟΠΩΣ: Α. ΧΑΜΗΛΗΣ ΟΡΑΤΟΤΗΤΑΣ (<2ΜΕΤΡΑ) Β. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣ ΡΕΥΜΑΤΩΝ (ΠΕΡΙΠΟΥ 0.5 KTS) Γ. ΧΑΜΗΛΗΣ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑΣ (<10 °C)			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΦΑΚΕΛΟΥ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΒ
ΕΚΠΥΕΚ ΒΟΗΘΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΥ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ (ΕΚΠΥΕΚ-4)**

**ΤΜΗΜΑ 26
ΠΕΔΙΟ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΒΟΗΘΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΥ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ
(Scuba instructor:Level 1 (EN14413-1))**

Ο Βοηθός Εκπαιδευτού Κατάδυσης πρέπει να εκπαιδεύεται, έτσι ώστε να έχει επαρκείς γνώσεις, ικανότητα και εμπειρία όπου τον καθιστούν ικανό για:

α. Να διδάσκει και να βοηθάει εκπαιδευόμενους επιπέδου Εποπτευόμενου Δύτη συμφωνα με το κεφάλαιο <<Θ>> του παρόντος κανονισμού σε οτι αφορά τις θεωρητικές γνώσεις αυτών.

β. Να διδάσκει και να βοηθάει εκπαιδευόμενους επιπέδου Εποπτευόμενου Δύτη συμφωνα με το κεφάλαιο <<Θ>> του παρόντος κανονισμού σε περιορισμένα/ ασφαλή ύδατα.

γ. Εφόσον έχει πάρει εντολή και επιτηρείται από Εκπαιδευτή καταδύσεων δίνεται να:

(1). Αποκτήσει προοδευτικά εμπειρία στην διδασκαλία και βοήθεια στις θεωρητικές γνώσεις εκπαιδευόμενων επιπέδου Αυτοδύτη και Επικεφαλής Κατάδυσης συμφωνα με τα κεφάλαια <<Ι>> και<<ΙΑ>> του παρόντος κανονισμού .

(2). Διδάσκει σε δύτες οποιαδήποτε επιπέδου σε ασφάλη/ περιορισμένα ύδατα.

(3) Αποκτήσει προοδευτικά εμπειρία στο να εκπαιδεύει και να βοηθάει σε ανοιχτά ύδατα στην επιφάνεια.

δ. Εφόσον επιτηρείται και παρακολουθείται απευθείας από Εκπαιδευτή καταδύσεων δίνετε να:

(1). Αποκτήσει προοδευτικά εμπειρία στο να εκπαιδεύει και να αξιολογεί τόσο σε ασφαλή όσο και σε ανοιχτά ύδατα.

ΤΜΗΜΑ 27

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΡΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΥΕΚ-4

Ο φορέας πιστοποίησης αξιολογεί τον φορέα εκπαίδευσης σύμφωνα με την έκθεση αξιολόγησης ΕΚΠΥΕΚ στο επίπεδο 4. Το παρακάτω έντυπο (Τμήμα 28) αποτελεί την Έκθεση Αξιολόγησης και πρέπει να συμπληρώνεται μετά από κάθε αξιολόγηση του αιτούμενου φορέα για πιστοποίηση προκειμένου να μελετηθεί από το συμβούλιο Αξιολογητών.

2. Η έκθεση Αξιολόγησης συντάσσεται από τους αξιολογητές και υπογράφεται και από το ανώτατο στέλεχος του αιτούντα ή εκπρόσωπου του εφόσον συμφωνεί με τα αναγραφόμενα στην έκθεση αξιολόγησης.

ΤΜΗΜΑ 28
ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΥΕΚ-4

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η οποία έγινε στο/ην (α).....την (β).....
.....βάσει της διαταγής (γ).....

ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ:

(βαθμός)-(όνομα)-(τίτλος)

(δ).....

(ε).....

ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ:

(ε).....

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

(στ).....

ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ

ΑΝΩΤΑΤΟ
ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΑΙΤΟΥΝΤΟΣ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ

Α. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ		ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ	ΜΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΕΣΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΑΡΧΕΙΟ ΠΟΥ ΝΑ ΒΕΒΑΙΩΝΕΙ ΟΤΙ Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ ΕΧΕΙ ΠΤΥΧΙΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΕΠΟΠΤΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΧΕΙ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΕΝΑ ΕΤΟΣ ΣΑΝ ΒΟΗΘΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΥ ΣΤΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ(ΣΕ ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΤΙΚΑ ΣΕ ΑΣΦΑΛΗ/ΠΕΡΙΟΡΗΣΜΕΝΑ ΥΔΑΤΑ) ΠΟΥ ΝΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΑΖΟΥΝ ΤΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ, ΤΥΧΟΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΠΟΥ ΘΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΕΙ ΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ;(ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΣ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ)			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΕΝΩΝ ΩΡΩΝ ΜΟΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΝΩΤΕΡΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΥ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	
2	ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΑΡΧΕΙΟ ΜΕ ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ;(ΟΧΙ ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΗ ΑΠΟ ΕΝΑ ΕΤΟΣ)			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ	
3	ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΝΑ ΕΚΤΕΛΕΣΟΥΝ ΜΕ ΑΚΡΙΒΕΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΟΠΕΤΕΥΟΜΕΝΟΥ ΔΥΤΗ, ΑΥΤΟΔΥΤΗ, ΕΠΟΠΤΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ;			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΕΠΙΔΕΙΞΗΣ ΠΤΥΧΙΩΝ, ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ	
4	ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΑΡΧΕΙΟ ΜΕ ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΟΠΟΥ ΑΠΟΔΕΙΚΝΥΕΙ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΝΩ 18 ΕΤΩΝ) ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ/ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ;			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ	

5	<p>ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΑΡΧΕΙΟ ΜΕ ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ;(ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 5 ΧΡΟΝΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ, ΠΤΥΧΙΟ ΑΝΩΤΕΡΟ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΥ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ,ΝΑ ΕΧΕΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ,ΝΑ ΕΧΕΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ/ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΣ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ Ή ΑΡΜΟΔΙΟ ΦΟΡΕΑ ΠΟΥ ΝΑ ΒΕΒΑΙΩΝΕΙ ΟΤΙ ΕΙΝΑΙ ΙΚΑΝΟΣ ΝΑ ΔΙΔΑΞΕΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ)</p>			<p>ΦΑΚΕΛΟΣ ΑΡΧΕΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ</p>	
6	<p>ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΦΑΚΕΛΟΣ ΜΕ ΑΤΟΜΙΚΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΩΝ ΔΥΟ ΕΤΩΝ;</p>			<p>ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ</p>	
<p>Β. ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΣΩΝΤΩΝ</p>					
<p>ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</p>					
7	<p>ΕΚΤΕΛΕΙΤΕ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΟΣΟ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟ ΔΥΤΗ,ΑΥΤΟΔΥΤΗ,ΕΠΟΠΤΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ; (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 2ΩΡΕΣ);</p>			<p>ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ/ ΦΑΚΕΛΟΣ ΑΡΧΕΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ</p>	

8	<p>ΕΚΤΕΛΕΙΤΕ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΟΤΙ ΑΦΟΡΑ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΝΤΕΔΕΙΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ ΜΕ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΟ ΑΕΡΑ(ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ); - ΤΙΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΥ ΔΥΤΗ,ΑΥΤΟΔΥΤΗ,ΕΠΟΠΤΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ(ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 2ΩΡΕΣ); - ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ(ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ); - ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΠΑΡΟΧΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ;(ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ,ΟΡΓΑΝΗΣΜΟΙ,CLUB)(ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ) - ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΠΛΗΡΩΣΗΣ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΩΝ ΦΙΑΛΩΝ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΩΝ ΤΟΠΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΩΝ ΜΕΓΙΣΤΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΕΛΕΓΧΩΝ;(ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ) - ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΠΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ(ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ,ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ,ΟΜΑΔΕΣ ΔΙΑΣΩΣΗΣ ΤΕΛΩΝΙΟ ΛΕΙΜΕΝΙΚΟ ΣΩΜΑ) - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΧΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ;(ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ) - ΕΠΙΛΟΓΗ ΑΣΦΑΛΗ/ΠΕΡΙΟΡΗΣΜΕΝΩΝ ΥΔΑΤΩΝ;(ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 15 ΛΕΠΤΑ) 			<p>ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ</p>	
9	<p>ΕΚΤΕΛΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΩΝ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ <<Θ>>,<<Ι>>,<<ΙΑ>>;</p>			<p>ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ/ ΦΑΚΕΛΟΣ ΑΡΧΕΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ</p>	

10	ΕΚΤΕΛΕΙΤΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ;(ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΩΡΕΣ)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ	
11	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ/ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ				
11.1	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟ ΓΙΑ ΝΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΚΤΕΛΕΙ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΕ ΑΣΦΑΛΗ/ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΑ ΥΔΑΤΑ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΥ ΔΥΤΗ,ΑΥΤΟΔΥΤΗ,ΕΠΟΠΤΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ;				
11.2	ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΥΝ: <ul style="list-style-type: none"> - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ(ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 30ΛΕΠΤΑ) - ΣΕΔΙΑΣΜΟ(ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 30ΛΕΠΤΑ) - ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ/ΑΠΕΝΗΜΕΡΩΣΗ(ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 30ΛΕΠΤΑ) - ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ(ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ) - ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΛΥΣΗ(ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ); - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ) 			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ/ΦΑΚΕΛΟΣ ΑΡΧΕΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	
12	ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΑΝΑΓΚΗΣ				
12.1	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΑΣΩΣΗ ΔΥΤΗ;				

12.2	<p>ΟΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΟΤΙ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΔΙΑΣΩΣΗ ΔΥΤΗ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΑΝΑΓΚΗΣ(ΑΠΩΛΕΙΑ ΠΑΡΟΧΗΣ ΑΕΡΑ,ΑΔΥΝΑΜΙΑ ΑΙΣΘΗΣΕΩΝ(ΚΑΤΑ ΕΛΑΧΙΣΤΟ 30 ΛΕΠΤΑ) - ΕΛΕΓΧΟΣ/ΑΝΕΛΚΥΣΗ ΑΝΑΙΣΘΗΤΟΥ ΔΥΤΗ(ΚΑΤΑ ΕΛΑΧΙΣΤΟ 30 ΛΕΠΤΑ) - ΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ(ΚΑΤΑ ΕΛΑΧΙΣΤΟ 30 ΛΕΠΤΑ) - ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΡΟ(ΚΑΤΑ ΕΛΑΧΙΣΤΟ 30 ΛΕΠΤΑ) - ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟΥ ΤΩΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟ ΜΕ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΤΟΠΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ (ΚΑΤΑ ΕΛΑΧΙΣΤΟ 30 ΛΕΠΤΑ) 			<p>ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ/ΦΑΚΕΛΟΣ ΑΡΧΕΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ</p>	
13	<p>ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ</p>				
13.1	<p>ΕΚΤΕΛΕΙΤΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ; (ΚΑΤΑ ΕΛΑΧΙΣΤΟ 1 ΩΡΑ)</p>			<p>ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ/ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ/ ΦΑΚΕΛΟΣ ΑΡΧΕΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ</p>	
13.2	<p>ΕΚΤΕΛΕΙΤΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΧΕΙΡΙΣΜΟ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΟΞΥΓΟΝΟΥ; (ΚΑΤΑ ΕΛΑΧΙΣΤΟ 30 ΛΕΠΤΑ)</p>			<p>ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ /ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ/ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ/ ΦΑΚΕΛΟΣ ΑΡΧΕΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ</p>	
<p>Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ</p>					

14	ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ (ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΔΙΟ 7εως13)			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	
15	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΠΕΔΙΑ 11,12,13)			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΓ
ΕΚΠΥΕΚ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΥ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ (ΕΚΠΥΕΚ-5)**

**ΤΜΗΜΑ 29
ΠΕΔΙΟ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΥ ΚΑΤΑΔΥΣΗΣ
(Scuba instructor:Level 2 (EN14413-2))**

Ο Εκπαιδευτής Κατάδυσης πρέπει να εκπαιδείται, έτσι ώστε να έχει επαρκείς γνώσεις, ικανότητα και εμπειρία όπου τον καθιστούν ικανό για:

α. Να σχεδιάζει, οργανώνει, πραγματοποιεί και να ηγείται σε καταδύσεις άλλων δυτών όλων των επιπέδων σε ανοικτά μη προστατευμένα ύδατα περιλαμβανομένων και δραστηριότητες διάσωσης.

β. Να διδάσκει και να αξιολογεί εκπαιδευόμενους επιπέδου Εποπτεύμενου Δύτη, Αυτοδύτη και Επόπτη Καταδύσεων σύμφωνα με τα κεφάλαια <<Θ>>, <<Ι>> και <<ΙΑ>> του παρόντος κανονισμού .

γ. Να εποπτεύει βοηθούς εκπαιδευτές καταδύσεων σύμφωνα με το κεφάλαιο << ΙΒ>> του παρόντος κανονισμού

δ. Να σχεδιάζει, οργανώνει, πραγματοποιεί εκπαιδευτικά προγράμματα για υποψηφίους δύτες.

ε. Να εκτελεί εξειδικευμένες καταδύσεις αφού πρώτα έχει κατάλληλη εκπαίδευση ή έχει αποκτήσει ανάλογη εμπειρία.

2. Πρωτού παραδοθεί το πτυχίο σε ένα εκπαιδευτή καταδύσεων, οφείλεται να πληροφορείται ότι αν καταδυθεί ή οι περιβαντολογικές συνθήκες κατάδυσης είναι διαφορετικές από αυτές που έχει εκπαιδευτεί, απαιτείται να έχει προσαρμοστεί κατάλληλα στις τοπικές περιβαντολογικές συνθήκες.

3. Η εκπαίδευση των υποψηφίων πρέπει να εκτελείται από προσωπικό με πτυχίο επιπέδου ανωτέρου του Εκπαιδευτή Καταδύσεων, ενώ στην διαδικασία της εκπαίδευσης πρέπει να συμμετέχει και ένας Εκπαιδευτής Καταδύσεων πρακτικής εμπειρίας ενός (1) έτους.

**ΤΜΗΜΑ 30
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΡΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΥΕΚ-5**

Ο φορέας πιστοποίησης αξιολογεί τον φορέα εκπαίδευσης σύμφωνα με την έκθεση αξιολόγησης ΕΚΠΥΕΚ στο επίπεδο 5. Το παρακάτω έντυπο (Τμήμα 31) αποτελεί την Έκθεση Αξιολόγησης και πρέπει να συμπληρώνεται μετά από κάθε αξιολόγηση του αιτούμενου φορέα για πιστοποίηση προκειμένου να μελετηθεί από το συμβούλιο Αξιολογητών.

2. Η έκθεση Αξιολόγησης συντάσσεται από τους αξιολογητές και υπογράφεται και από το ανώτατο στέλεχος του αιτούντα ή εκπροσώπου του εφόσον συμφωνεί με τα αναγραφόμενα στην έκθεση αξιολόγησης.

ΤΜΗΜΑ 31
ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΥΕΚ-1

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η οποία έγινε στο/ην (α).....την (β).....
.....βάσει της διαταγής (γ).....

ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ:

(βαθμός)-(όνομα)-(τίτλος)

(δ).....

(δ).....

ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ:

(ε).....

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

(στ).....

ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ

ΑΝΩΤΑΤΟ
ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΑΙΤΟΥΝΤΟΣ
ΥΠΟΓΡΑΦΗ

Α. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ		ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ	ΜΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΕΣΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	<p>ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΑΡΧΕΙΟ ΠΟΥ ΝΑ ΒΕΒΑΙΩΝΕΙ ΟΤΙ Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ ΕΧΕΙ:</p> <p>Α. ΠΤΥΧΙΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΕΠΟΠΤΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ;</p> <p>Β. ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΕΝΑ ΕΤΟΣ ΣΑΝ ΒΟΗΘΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΥ ΣΤΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ;</p> <p>Γ. ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΚΕΦΑΛΑΙΟ <<ΙΒ>> ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΒΟΗΘΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΤΙΚΑ ΣΕ ΑΣΦΑΛΗ/ΠΕΡΙΟΡΗΣΜΕΝΑ ΥΔΑΤΑ) ΠΟΥ ΝΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΑΖΟΥΝ ΤΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΤΥΧΟΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΘΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙ ΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ; (ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΣ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ)</p>			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ	
2	<p>ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΑΡΧΕΙΟ ΜΕ ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΣΤΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ;(ΟΧΙ ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΗ ΑΠΟ ΕΝΑ ΕΤΟΣ)</p>			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ	
3	<p>ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΝΑ ΕΚΤΕΛΕΣΟΥΝ ΜΕ ΑΚΡΙΒΕΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΟΠΕΤΕΥΟΜΕΝΟΥ ΔΥΤΗ, ΑΥΤΟΔΥΤΗ, ΕΠΟΠΤΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ;(ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΔΕΙΞΗΣ)</p>			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΕΠΙΔΕΙΞΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ	
4	<p>ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΑΡΧΕΙΟ ΜΕ ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΟΠΟΥ ΑΠΟΔΕΙΚΝΥΕΙ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΝΩ 18 ΕΤΩΝ) ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ/ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ;</p>			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ	

5	<p>ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΑΡΧΕΙΟ ΜΕ ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ;(ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 5 ΧΡΟΝΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ,ΠΤΥΧΙΟ ΑΝΩΤΕΡΟ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΥ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ, ΝΑ ΕΧΕΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ/ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΣ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ Ή ΑΡΜΟΔΙΟ ΦΟΡΕΑ ΠΟΥ ΝΑ ΒΕΒΑΙΩΝΕΙ ΟΤΙ ΕΙΝΑΙ ΙΚΑΝΟΣ ΝΑ ΔΙΔΑΞΕΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ)</p>			<p>ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΑΡΧΕΙΟΥ</p>	
6	<p>ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΦΑΚΕΛΟΣ ΜΕ ΑΤΟΜΙΚΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΩΝ ΔΥΟ ΕΤΩΝ;</p>			<p>ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ</p>	
<p>Β. ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ</p>					
<p>ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</p>					
7	<p>ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΟΣΟ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟ ΔΥΤΗ,ΑΥΤΟΔΥΤΗ,ΕΠΟΠΤΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ; (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 2ΩΡΕΣ);</p>			<p>ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ/ ΦΑΚΕΛΟΣ ΑΡΧΕΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ</p>	

8	<p>ΕΚΤΕΛΕΙΤΕ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΟΤΙ ΑΦΟΡΑ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΝΤΕΔΕΙΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ ΜΕ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΟ ΑΕΡΑ(ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ); - ΤΙΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΥ ΔΥΤΗ,ΑΥΤΟΔΥΤΗ,ΕΠΟΠΤΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ(ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΩΡΕΣ); - ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ(ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ); - ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΠΑΡΟΧΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ;(ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ,ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ,CLUB)(ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ) - ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΠΛΗΡΩΣΗΣ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΩΝ ΦΙΑΛΩΝ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΩΝ ΤΟΠΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΩΝ ΜΕΓΙΣΤΗΣ ΠΛΗΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΕΛΕΓΧΩΝ;(ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ) - ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΠΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ(ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ,ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ,ΟΜΑΔΕΣ ΔΙΑΣΩΣΗΣ ΤΕΛΩΝΕΙΟ ΛΙΜΕΝΙΚΟ ΣΩΜΑ) (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 30ΛΕΠΤΑ) - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ;(ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ) - ΕΠΙΛΟΓΗ ΑΣΦΑΛΗ/ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΩΝ ΥΔΑΤΩΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ;(ΧΑΡΤΕΣ,ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ, ΠΑΛΙΡΡΟΙΕΣ)(ΚΑΤ'ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 2ΩΡΕΣ) - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ, ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ,CLUB ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ;(ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1ΩΡΑ) 			<p>ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ</p>	
---	--	--	--	---	--

9	ΕΚΤΕΛΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΩΝ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ <<Θ>>,<<Ι>>,<<ΙΑ>>; (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 3)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ /ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ/ ΦΑΚΕΛΟΣ ΑΡΧΕΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	
10	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ; (ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 ΩΡΕΣ)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ	
11	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ/ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ				
11.1	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟ ΓΙΑ ΝΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΚΤΕΛΕΙ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΣΟ ΣΕ ΑΣΦΑΛΗ/ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΑ ΥΔΑΤΑ ΟΣΟ ΚΑΙ ΣΕ ΑΝΟΙΚΤΑ ΥΔΑΤΑ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΥ ΔΥΤΗ,ΑΥΤΟΔΥΤΗ,ΕΠΟΠΤΗ ΚΑΤΑΔΥΣΕΩΝ;(Η ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΘΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΜΕΧΡΙ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΘΑΛΑΣΣΗΣ 2 ΜΠΟΦΟΡ)				
11.2	ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΥΝ: <ul style="list-style-type: none"> - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ(ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 30ΛΕΠΤΑ) - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ(ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 30ΛΕΠΤΑ) - ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ/ΑΠΕΝΗΜΕΡΩΣΗ(ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 30ΛΕΠΤΑ) - ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ(ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ) - ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΛΥΣΗ(ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ); - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ(ΚΑΤ' ΕΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ΩΡΑ) 			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ/ΦΑΚΕΛΟΣ ΑΡΧΕΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	

12	ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΑΝΑΓΚΗΣ				
12.1	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΑΣΩΣΗ ΔΥΤΗ				
12.2	<p>ΟΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΟΤΙ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΔΙΑΣΩΣΗ ΔΥΤΗ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΑΝΑΓΚΗΣ(ΑΠΩΛΕΙΑ ΠΑΡΟΧΗΣ ΑΕΡΑ,ΑΔΥΝΑΜΙΑ ΑΙΣΘΗΣΕΩΝ(ΚΑΤΑ ΕΛΑΧΙΣΤΟ 30 ΛΕΠΤΑ) - ΕΛΕΓΧΟΣ/ΑΝΕΛΚΥΣΗ ΑΝΑΙΣΘΗΤΟΥ ΔΥΤΗ(ΚΑΤΑ ΕΛΑΧΙΣΤΟ 30 ΛΕΠΤΑ) - ΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ(ΚΑΤΑ ΕΛΑΧΙΣΤΟ 30 ΛΕΠΤΑ) - ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΡΟ(ΚΑΤΑ ΕΛΑΧΙΣΤΟ 30 ΛΕΠΤΑ) - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟΥ ΤΟΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟ ΜΕ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΤΟΠΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ (ΚΑΤΑ ΕΛΑΧΙΣΤΟ 30 ΛΕΠΤΑ) 			<p>ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ/ΦΑΚΕΛΟΣ ΑΡΧΕΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ</p>	
13	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ				

13.1	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ; (ΚΑΤΑ ΕΛΑΧΙΣΤΟ 1 ΩΡΑ)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ/ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ/ ΦΑΚΕΛΟΣ ΑΡΧΕΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	
13.2	ΕΚΤΕΛΕΙΤΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΧΕΙΡΙΣΜΟ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΟΞΥΓΟΝΟΥ; (ΚΑΤΑ ΕΛΑΧΙΣΤΟ 30 ΛΕΠΤΑ)			ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ /ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ/ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ/ ΦΑΚΕΛΟΣ ΑΡΧΕΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	
Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ					
14	ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ (ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΔΙΟ 7εως13)			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	
15	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΠΕΔΙΑ 11,12,13)			ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	